

Francúzsky jazyk, úroveň B2

Úvod

Vzdelávací štandard z francúzskeho jazyka, úroveň B2, svojou štruktúrou, obsahom aj rozsahom korešponduje s pôvodným vzdelávacím programom z roku 2008. Zahŕňa výkonový a obsahový štandard, ktorý je východiskom školského vzdelávacieho programu pre príslušný vyučovací predmet a daný stupeň vzdelávania. Zároveň obsahuje odporúčané časti, ktoré dotvárajú plastický obraz o používaní a ovládaní jazyka na úrovni B2.

Úpravy pôvodného dokumentu spočívali v doplnení charakteristiky predmetu a cieľov, precizovaní jednotlivých častí obsahového štandardu a citátov podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. V aktuálnej verzii sa používa namiesto pojmu *sociolingvistická kompetencia* pojem sociolingválna kompetencia, *komunikačné zručnosti* sa uvádzajú ako komunikačné jazykové činnosti a stratégie, *spôsobilosti* v obsahovom štardarde sú označené ako kompetencie.

Požiadavky z výkonového štandardu môžu učitelia konkretizovať a rozvíjať v podobe ďalších blízkych učebných cieľov, učebných úloh a otázok. K vymedzeným výkonom sa priraduje obsahový štandard, v ktorom sa zdôrazňujú kompetencie a funkcie jazyka ako klíčový prvok vnútornej štruktúry učebného obsahu. Kompetencie a funkcie jazyka sú základom vymedzeného učebného obsahu, to však nevylučuje možnosť učiteľov tvorivo modifikovať stanovený učebný obsah v rámci školského vzdelávacieho programu.

Vzdelávací štandard predstavuje rámec pre rozvoj komunikačných jazykových činností a stratégii a ich realizáciu v rôznych komunikačných kontextoch. Zároveň poskytuje priestor na vytváranie množstva komunikačných situácií a podporuje činnostne zameraný prístup. V tomto zmysle nemajú byť žiaci len pasívnymi aktérmi výučby a konzumentmi hotových poznatkov, ktoré si majú len zapamätať a následne zreprodukovať. Vzdelávací štandard je programom rôznych činností a otvorených príležitostí na rozvíjanie individuálnych učebných možností žiakov.

1. Charakteristika predmetu

Vyučovací predmet prvý cudzí jazyk patrí medzi všeobecnovzdelávacie predmety a spoločne s vyučovacím predmetom druhý cudzí jazyk, slovenský jazyk a literatúra, resp. jazyk národnostnej menšiny a literatúra vytvára vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia.

Vzhľadom na široké využitie cudzích jazykov v súkromnej a profesijnej oblasti života, či už pri ďalšom štúdiu, cestovaní, spoznávaní kultúr aj v práci, sa dôraz pri vyučovaní cudzích jazykov kladiť na praktické využitie osvojených kompetencií, efektívnu komunikáciu a činnostne zameraný prístup. Komunikácia v cudzích jazykoch je podľa Európskeho referenčného rámca (ES, 2007, s. 5) založená na schopnosti porozumieť, vyjadrovať myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí podľa želaní a potrieb jednotlivca.

Označenie úrovne B2 je samostatný používateľ. Pri koncipovaní školského vzdelávacieho programu pre predmet cudzí jazyk na úrovni B2 sa predpokladá, že žiaci v predchádzajúcim vzdelávaní dosiahli nižšie komunikačné úrovne.

Charakteristika ovládania francúzskeho jazyka na úrovni B2 podľa SERR je nasledujúca:

Rozumie hlavným myšlienкам zložitého textu na konkrétné aj abstraktné témy vrátane odborných diskusií vo svojej špecializácii. Komunikuje na takom stupni plynulosť a spontánnosť, ktorý mu umožňuje viest' bežnú konverzáciu s rodenými hovoriacimi bez toho, aby to pre ktoréhokoľvek účastníka interakcie predstavovalo zvýšené úsilie. Dokáže vytvoriť jasný, podrobný text na rozličné témy a vysvetliť svoje stanovisko k aktuálnym témam s uvedením výhod aj nevýhod rozličných možností (SERR, 2013, s. 26).

2. Ciele predmetu

Všeobecné ciele vyučovacieho predmetu francúzsky jazyk vychádzajú z modelu všeobecných kompetencií a komunikačných jazykových kompetencií, ako ich uvádza Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (ŠPÚ, 2013). Pri formulácii cieľov vyučovacieho predmetu sa zdôrazňuje činnostne zameraný prístup – na splnenie komunikačných úloh sa žiaci musia zapájať do komunikačných činností a ovládať komunikačné stratégie.

Cieľom vyučovacieho predmetu francúzsky jazyk je umožniť žiakom:

- efektívne používať všeobecné kompetencie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností;
- využívať komunikačné jazykové kompetencie tak, aby sa komunikačný zámer realizoval vymedzeným spôsobom;
- v receptívnych jazykových činnostach a strategiách (počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením) spracovať hovorený alebo napísaný text ako poslucháč alebo čitateľ;
- v produktívnych a interaktívnych jazykových činnostach a strategiách (ústny prejav, písomný prejav) vytvoriť ústny alebo písomný text,
- používať hovorené a písané texty v komunikačných situáciach na konkrétnie funkčné ciele.

3. Kompetencie

„Používateelia jazyka a učiaci sa jazyk využívajú mnoho kompetencií, ktoré získali vďaka svojim predchádzajúcim skúsenostiam a ktoré môžu aktivovať tak, aby mohli plniť vzdelávacie úlohy a aktivity v komunikačných situáciach, v ktorých sa nachádzajú. Kompetencie sú súhrnom vedomostí, zručností a vlastností, ktoré umožňujú jednotlivcovi konat“ (SERR, 2013, s. 12, 103).

Podstatou jazykového vzdelávania je, aby žiak dokázal:

- riešiť každodenné životné situácie v cudzej krajine a v ich riešení pomáhať cudzincom, ktorí sú v jeho vlastnej krajine;
- vymieňať si informácie a nápady s mladými ľuďmi a dospelými, ktorí hovoria daným jazykom a sprostredkovať im svoje myšlienky a pocity;
- lepšie chápať spôsob života a myslenia iných národov a ich kultúrne dedičstvo.

Dôležité kompetencie pri vytváraní a udržovaní interaktívneho učebného prostredia v škole sú:

- kritické myslenie, t. j. schopnosť nachádzať a vyberať informácie s využívaním rozmanitých zručností a kritického prístupu;
- tvorivé myslenie, t. j. schopnosť nachádzať nové spôsoby spájania faktov v procese riešenia problémov;
- prosociálne a prospoločenské myslenie, t. j. schopnosť analyzovať fakty a problémy v súvislosti s potrebami iných a spoločnosti ako celku.

3.1 Všeobecné kompetencie

Všeobecné kompetencie sú tie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale ktoré sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností.

Žiak dokáže:

- vedome získavať nové vedomosti a zručnosti;
- opakovať si osvojené vedomosti a dopĺňať si ich;

- uvedomovať si stratégie učenia sa pri osvojovaní si cudzieho jazyka;
- opísat rôzne stratégie učenia sa s cieľom pochopiť ich a používať;
- chápať potrebu vzdelávania sa v cudzom jazyku;
- dopĺňať si vedomosti a rozvíjať zručnosti, prepájať ich s už osvojeným učivom, systematizovať ich a využívať pre svoj ďalší rozvoj a reálny život;
- kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu a uvedomovať si možnosti svojho rozvoja;
- aktívne a často využívať doteraz osvojený cudzí jazyk;
- pri samostatnom štúdiu využívať dostupné materiály;
- byť otvorený kultúrnej a etnickej rôznorodosti;
- rozoznať základné normy správania sa a bežné spoločenské konvencie vybraných krajín, v ktorých sa hovorí daným cudzím jazykom;
- identifikovať základné kultúrne aspeky vybraných krajín cielového jazyka a rozoznať rozdiel medzi nimi a podobnými kultúrnymi aspektami vlastnej krajiny.

3.2 Komunikačné jazykové kompetencie

Komunikačné jazykové kompetencie sú tie, ktoré umožňujú učiacemu sa používať konkrétné jazykové prostriedky v komunikácii.

Na uskutočnenie komunikačného zámeru a potrieb sa vyžaduje komunikatívne správanie, ktoré je primerané danej situácii a bežné vo vybraných krajinách, kde sa hovorí francúzskym jazykom.

Komunikačné kompetencie zahŕňajú tieto zložky:

- jazykové kompetencie;
- sociolingválne kompetencie;
- pragmatické kompetencie.

Jazykové kompetencie

Žiak dokáže používať:

- slovnú zásobu vrátane frazeológie v rozsahu štandardných komunikačných situácií a tematických okruhov (lexikálna kompetencia);
- morfológické tvary a syntaktické modely (gramatická kompetencia);
- slovotvorbu a funkcie gramatických javov (sémantická kompetencia);
- zvukové a grafické prostriedky jazyka (fonologická kompetencia, ortoepická a ortografická).

Žiak dokáže:

- vyjadriť sa jasne a bez zjavných známok nutnosti obmedzovať to, čo chce povedať;
- ovládať jazyk v dostatočnom rozsahu na to, aby mohol podať jasný opis, vyjadrovať názory a argumentovať bez nápadného hľadania slov, pričom používa zložité typy podraďovacích súvetí;
- v relatívne vysokej miere ovládať gramatiku. Nerobí chyby, ktoré by viedli k nedorozumeniu;
- osvojiť si jasnú, prirodzenú výslovnosť a intonáciu;
- vytvoriť jasne zrozumiteľný súvislý písomný text, ktorý sa riadi štandardným usporiadaním a členením do odsekov;

- pomerne presne si osvojiť pravopis a interpunkciu, ktoré však môžu obsahovať znaky vplyvu materinského jazyka (upravené SERR, 2013, s. 111 – 119).

Sociolingválne kompetencie

Žiak dokáže:

- správne reagovať v rôznych spoločenských komunikačných situáciách;
- poznať bežné frazeologické spojenia, príslovia a porekadlá;
- vyjadrovať sa s istotou, zrozumiteľne a zdvorilo vo formálnych aj neformálnych funkčných štýloch, ktoré zodpovedajú danej situácii a osobám;
- pri vyjadrovaní používať širokú škálu jazykových funkcií a v ich rámci reagovať, pričom využíva vyjadrovacie prostriedky neutrálneho funkčného štýlu;
- uvedomiť si zásadné zdvorilostné normy a podľa nich sa aj správa;
- uvedomiť si najdôležitejšie rozdiely v zvyklostiach, v postojoch, hodnotách a presvedčení, ktoré sú v danom spoločenstve dominantné a sú typické pre jeho jazykové zázemie (upravené SERR, 2013, s. 123).

Pragmatické kompetencie

Žiak dokáže:

- prispôsobiť svoj prejav, svoje vyjadrovacie prostriedky situáciu a príjemcovi jazykového prejavu a zvoliť si vhodnú úroveň formálnosti, ktorá zodpovedná daným okolnostiam;
- zasiahnuť do diskusie na známu tému, pričom používa vhodné slovné spojenia, aby sa ujal slova;
- komunikáciu začať, udržať a ukončiť ju pomocou účinného striedania sa s partnerom;
- rozvinúť zrozumiteľný opis alebo rozprávanie, pričom rozvinie hlavné kompozičné zložky a doloží ich adekvátnymi podrobnosťami a príkladmi;
- efektívne využívať rozličné spojovacie výrazy tak, aby vystihli vzťah medzi jednotlivými myšlienkami;
- celkom plynulo komunikovať s rodenými hovoriacimi do takej miery, že komunikácia nie je zaťažujúca pre žiadnu zo zúčastnených strán;
- spoľahlivo odovzdávať podrobné informácie (upravené SERR, 2013, s. 125 – 132).

4. Výkonový štandard – komunikačné jazykové činnosti a stratégie

Výkonový štandard určuje požiadavky na komunikačné jazykové činnosti a stratégie: počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, písomný prejav a ústny prejav, ktoré má žiak povinne dosiahnuť na konci príslušného stupňa vzdelávania.

Jazykové činnosti a stratégie sú stanovené úrovňovo a rozvíjajú sa väčšinou integrovane, t. j. viaceré súčasne. Dôraz na konkrétné jazykové činnosti sa odvíja od komunikačnej situácie, v ktorej sa účastníci komunikácie nachádzajú.

Počúvanie s porozumením – výkonový štandard

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- porozumieť živej alebo vysielanej spisovnej reči na známe aj neznáme témy, s ktorými sa stretáva v každodennom živote;
- sledovať dlhšiu a zložitú argumentáciu za predpokladu, že téma je dostatočne známa a postup prezentácie je vyznačený explicitnými prostriedkami;
- s istým úsilím pochopiť živý rozhovor medzi rodenými hovoriacimi;
- pochopiť podstatné body prednášok, rozhovorov, správ, ktoré sú obsahovo a jazykovo zložité;
- porozumieť odkazom a hláseniam na konkrétné a abstraktné témy, pokiaľ sú hovorené normálnym tempom a v spisovnom jazyku;
- porozumieť nahrávkam v spisovnom jazyku, s ktorými sa môže stretnúť v spoločenskom a akademickom živote a okrem informačného obsahu identifikovať aj názory a postoje hovoriaceho (upravené SERR, 2013, s. 68 – 70).

Čítanie s porozumením – výkonový štandard

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- získať informácie z bežných textov;
- na uspokojivej úrovni porozumenia prečítať nekomplikované faktografické texty;
- vyhľadať špecifické aj detailné informácie v rôznych textoch, rozlíšiť základné a rozširujúce informácie v texte s jasou logickou štruktúrou;
- chápať logickú štruktúru textu na základe jeho obsahu, ale aj lexikálnych a gramatických prostriedkov;
- odhadnúť význam neznámych slov z kontextu a meniť stratégie čítania podľa typu textu a účelu čítania;
- prečítať korešpondenciu, ktorá sa vzťahuje na vlastnú oblasť záujmu a okamžite pochopiť základný význam textu;
- porozumieť článkom a správam zaobrajúcim sa aktuálnymi problémami, v ktorých pisatelia zaujímajú konkrétné postoje alebo názory;
- rozoznať hlavné závery v jasne určených argumentačných textoch, ako aj argumentačnú líniu v spracovaní prezentovanej problematiky, i keď nie vždy do podrobností (upravené SERR, 2013, s. 71 – 73).

Písomný prejav – výkonový štandard

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- napísať hlavné myšlienky alebo informácie z vypočutého alebo prečítaného textu;
- zostaviť osnovu, konspekt, anotáciu textu;
- napísať krátke oznam, správu, odkaz, ospravedlnenie;
- opísať osobu, predmet, miesto, činnosť, situáciu, udalosť;
- napísať obsahovo a jazykovo náročnejší súkromný list a úradný list;
- napísať životopis;
- napísať obsahovo, jazykovo i štylisticky náročnejší slohový útvar (príbeh, rozprávanie, opis);
- napísať súvislý slohový útvar s vyjadrením vlastného názoru, pocitov, s využitím argumentácie a porovnávania.

Ústny prejav – výkonový štandard

Ústny prejav – dialóg

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- reagovať v rôznych komunikačných situáciách primerane, jazykovo správne a zrozumiteľne;
- viest', prerusiť a nadviazať rozhovor a preformulovať svoj jazykový prejav;
- správne reagovať na partnerove repliky v prirodzených a simulovaných situáciách a v situačných dialógoch, prebrať iniciatívu počas rozhovoru (napr. zmeniť tému);
- interpretovať a odovzdávať informácie;
- podať jasný a podrobny opis toho, ako uskutočniť nejaký postup;
- vysvetliť a obhájiť svoje názory v diskusii poskytnutím dôležitých vysvetlení, dôvodov a poznámok;
- spoľahlivo porozumieť podrobnným pokynom;
- jasne načrtiť situáciu alebo problém, uvažovať o príčinách alebo následkoch a zvažovať výhody alebo nevýhody rozličných prístupov (upravené SERR, 2013, s. 75 – 84).

Ústny prejav – monológ

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- vyjadriť sa plynulo a správne k rôznym všeobecným témam s ohľadom na stupeň formálnosti prejavu;
- pripraviť a prednieť dlhší prejav na určitú tému aj s odborným zameraním, ak sa téma týka oblasti jeho osobného záujmu;
- jasne a podrobne opísť osoby, predmety, situácie, činnosti a udalosti;
- tvoriť príbehy (na základe obrázkov alebo osnovy);
- interpretovať a stručne zhŕnúť, napr. obsah filmu, knihy a vyjadriť svoj postoj k nim;
- opísť obrázky, mapy, grafy, porovnať ich a vyjadriť svoj názor a postoj k nim;
- jasne argumentovať, argumentáciu dostatočne rozvíiest' a podporiť svoj názor ďalšími argumentmi a prípadnými podrobnosťami;
- prednieť oznamenia na najväčšejšie témy dostatočne jasne, precízne a spontánne (upravené SERR, 2013, s. 60 – 61).

Kompetencie a funkcie jazyka

V rámci úplného stredného všeobecného vzdelávania sa v cudzom jazyku rozvíjajú tie kompetencie a funkcie jazyka, ktoré sú špecifikované v časti Obsahový štandard – úroveň B2. Každá kompetencia v obsahovom štardarde sa člení na šest komponentov, ktoré sú všetky súčasťou komunikačnej kompetencie a bez ktorých sa komunikácia nemôže uskutočňovať. V rámci obsahového štandardu jednotlivé kompetencie na seba nenadväzujú, môžu sa navzájom kombinovať a neustále vytvárať nové komunikačné kontexty.

Kompetencie súvisia s komunikačnými situáciami v ústnom a písomnom prejave a zahŕňajú reakcie účastníkov komunikácie. **Funkcie** sú chápane ako základné časti komunikácie. Žiaci ich musia ovládať, aby sa mohla komunikácia v cudzom jazyku uskutočniť, pričom s niektorými z nich sa stretnú až na vyšších úrovniach. **Interakčné schémy** sú časťou, ktorá vyjadruje pragmatické kompetencie, nie je uzavretá a charakterizuje jednotlivé úrovne. Poskytuje učiteľovi základný rámec pre rozvoj komunikačných jazykových činností a stratégii v súlade s príslušnou úrovňou, pričom platí,

že čím je úroveň vyššia, tým sa možnosti jazykového prejavu rozširujú. **Jazyková dimenzia** dokresľuje uvedené funkcie a jej ovláданie by nemalo byť samostatným cieľom, ale prostriedkom na správne vyjadrenie jednotlivých jazykových funkcií.

Diskurzná dimenzia opisuje formu realizácie komunikačného kontextu, funkčné štýly a typy textov. Zameriava sa na rozvíjanie schopnosti žiakov usporiadať vety v takom poradí, aby vedeli vytvoriť koherentný jazykový celok a prispôsobili svoj jazykový prejav prijímateľovi. Rozvíjanie **Interkultúrnej dimenzie** umožnuje žiakom, aby sa dokázali prispôsobiť zásadám sociálnej kohézie v cieľových krajinách. Do tejto dimenzie zároveň patria interkultúrne kompetencie, t. j. znalosti a povedomie o rôznych etnických, kultúrnych a sociálnych skupinách, akceptácia ľudí z iných kultúr s ich rozdielnym správaním a hodnotami, schopnosť interpretovať, kriticky vnímať a hodnotiť udalosti, dokumenty a produkty vlastnej kultúry aj iných kultúr.

Časti **Diskurzná dimenzia** a **Interkultúrna dimenzia** v obsahovom štandarde sú iba **odporúčané**. Dotvárajú však kontext na využitie funkcií jazyka a interakčných schém, a preto je potrebné im venovať primeranú pozornosť. **Diskurzná dimenzia** a **Interkultúrna dimenzia** sú pre učiteľa východiskom a poskytujú mu priestor, aby ich dopĺňal podľa špecifických potrieb vo svojej škole.

Prehľad kompetencií a funkcií stanovených pre úrovne A1 až B2

Tabuľka uvádza prehľad kompetencií a funkcií stanovených pre úrovne A1 až B2.

Kompetencie	Funkcie
1. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	Upútať pozornosť Pozdraviť Odpovedať na pozdrav Podakovať sa a vyjadriť uznanie Rozlúčiť sa
2. Vypočuť si a podať informácie	Informovať sa Potvrdiť a trvať na niečom Začleniť informáciu Odpovedať na požiadavky
3. Vybrať si z ponúkaných možností	Identifikovať Opísat Potvrdiť/Odmietnuť Opraviť
4. Vyjadriť názor	Vyjadriť názor Vyjadriť súhlas Vyjadriť nesúhlas Vyjadriť presvedčenie Vyjadriť vzdor Protestovať Vyjadriť stupne istoty
5. Vyjadriť vôľu	Vyjadriť želania Vyjadriť plány
6. Vyjadriť schopnosť	Vyjadriť vedomosti Vyjadriť neznalosť Vyjadriť schopnosť vykonať nejakú činnosť
7. Vyjadriť pocity	Vyjadriť radosť, šťastie, uspokojenie Vyjadriť smútok, skľúčenosť Vyjadriť súcit Vyjadriť fyzickú bolest Utešiť, podporiť, dodat odvahu
8. Vyjadriť očakávania a reagovať na ne	Vyjadriť nádej Vyjadriť sklamanie Vyjadriť strach, znepokojenie, úzkosť Ubezpečiť Vyjadriť úľavu Vyjadriť spokojnosť Vyjadriť nespokojnosť, postažovať sa

	Zistiť spokojnosť/nespokojnosť
9. Predstaviť záľuby a vokus	Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam Vyjadriť, že niekoho/niečo nemám rád Vyjadriť, čo uprednostňujem
10. Reagovať vo vyhotenej situácii	Vyjadriť hnev, zlú náladu Reagovať na hnev, zlú náladu niekoho iného
11. Stanoviť, označiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam	Vyjadriť príkaz/zákaz Vyjadriť morálnu alebo sociálnu normu Žiadat o povolenie a súhlas Dať súhlas Odmietnuť Zakázať Reagovať na zákaz Vyhrážať sa Sľúbiť
12. Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností	Obviniť (sa), priznať (sa) Ospravedlniť (sa) Odmietnuť/poprietiť obvinenie Vyčítať/Kritizovať
13. Reagovať na príbeh alebo udalosť	Vyjadriť záujem o niečo Vyjadriť záujem o to, čo niekto rozpráva Vyjadriť prekvapenie Vyjadriť, že ma niekto/niečo neprekvapil/-lo Vyjadriť nezáujem
14. Dať ponuku a reagovať na ňu	Žiadat niekoho o niečo Odpovedať na žiadost Navrhnuť niekomu, aby niečo urobil Navrhnuť niekomu, aby sme spoločne niečo urobili Ponúknut' pomoc Navrhnuť, že niečo požičiam/darujem Odpovedať na návrh
15. Reagovať na niečo, čo sa má udiat' v budúcnosti	Varovať pred niekým/niečím Poradiť Povzbudit' Vyjadriť želanie
16. Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti	Spomenúť si na niečo/niekoho Vyjadriť, že som na niečo/niekoho zabudol Pripomenúť niekomu niečo Kondolovať Blahoželať
17. Reagovať pri prvom stretnutí	Predstaviť niekoho Predstaviť sa Reagovať na predstavenie niekoho Privítať Predniešť prípitok
18. Korešpondovať	Začať list Rozvinúť obsah listu Ukončiť list
19. Telefonovať	Začať rozhovor Udržiavať rozhovor Ukončiť rozhovor
20. Komunikovať	Začať rozhovor Ujať sa slova v rozhovore Vypýtať si slovo Vrátiť sa k nedopovedanému, keď ma prerušili Zabrániť niekomu v rozhovore
21. Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu	Uviest' tému, hlavnú myšlienku Oboznámiť s obsahom a osnovou Rozviest' tému a hlavnú myšlienku Prejsť z jedného bodu na iný Ukončiť výklad

22. Dopolniť štruktúrovanú prezentáciu	Zdôrazniť, dať do pozornosti Odbočiť od témy Vrátiť sa k pôvodnej téme Uviest' príklad Citovať Parafrázovať
23. Zúčastniť sa diskusie/ Argumentovať	Navrhnuť novú tému/bod diskusie Odmietnuť diskutovať na ponukanú tému/bod diskusie Vrátiť sa k téme/k bodu diskusie
24. Uistiť sa, že slová/výklad/argument boli pochopené	Uistiť sa, že účastník komunikácie pochopil moje vyjadrenia Uistiť sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané Požiadať o pomoc pri vyjadrení slova/slovného spojenia Nahradiť zabudnuté/neznáme slovo Hľadať slovo/slovné spojenie Opraviť sa, vrátiť sa k rozhovoru
25. Porozprávať príbeh	Rozprávať Začať príbeh, historku, anekdotu Zhrnúť

Prehľad výskytu kompetencií na jednotlivých úrovniach SERR

Kompetencie	Úroveň A1	Úroveň A2	Úroveň B1	Úroveň B2
1. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou				
2. Vypočuť si a podať informácie				
3. Vybrať si z ponúkaných možností				
4. Vyjadriť názor				
5. Vyjadriť vôleu				
6. Vyjadriť schopnosť				
7. Vyjadriť pocity				
8. Vyjadriť očakávania a reagovať na ne				
9. Predstaviť záľuby a vkus				
10. Reagovať vo vyhrotenej situácii				
11. Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam				
12. Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností				
13. Reagovať na príbeh alebo udalosť				
14. Dať ponuku a reagovať na ňu				
15. Reagovať na niečo, čo sa má udiať v budúcnosti				
16. Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti				
17. Reagovať pri prvom stretnutí				
18. Korešpondovať				
19. Telefonovať				
20. Komunikovať				
21. Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu				
22. Dopolniť štruktúrovanú prezentáciu				
23. Zúčastniť sa diskusie/Argumentovať				
24. Uistíť sa, že slová/výklad/argument boli pochopené				
25. Porozprávať príbeh				

5. Obsahový štandard

Obsahový štandard pre komunikačnú úroveň B2 pozostáva z kompetencií, ktoré sú bližšie špecifikované funkciemi jazyka. Všetky vymedzené kompetencie a funkcie jazyka sú povinnou súčasťou obsahového štandardu. Obsahový štandard je vymedzený úrovňovo, jednotlivé kompetencie a funkcie jazyka sa môžu kombinovať a rozvíjať v ľubovoľnom poradí. Ďalšou povinnou súčasťou obsahového štandardu je Jazyková dimenzia, ktorá je špecifikovaná príkladmi použitia daného javu v časti Interakčné schémy. Javy, ktoré si žiak osvojil pri určitej kompetencii, používa aj v rámci iných kompetencií vymedzených v tomto obsahovom štardarde.

Časti Diskurzná dimenzia a Interkultúrna dimenzia v obsahovom štardarde sú nepovinné a dotvárajú kontext na rozvíjanie kompetencií a využívanie funkcií jazyka.

COMPETENCE 1 : « ETABLIR UN CONTACT POLI » NIVEAU B2
Kompetencia č. 1 : „Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzná dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Etablir un contact poli Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	Attirer l'attention <i>Upútať pozornosť</i>	Ho Ho !, Hé toi là-bas, Votre attention s'il vous plaît, Il y a quelqu'un ?		Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: diskusia, súkromné listy, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia (žiadost, reklamácia, urgencia, ponuka služieb), dotazníky, životopisy, komentáre, interview, rozvinuté opisy a prezentácie, referáty a pod.	Špecifická komunikácie vo formálnom a neformálnom styku, vo verejnom a súkromnom sektore.
	Saluer <i>Pozdraviť</i>	Bonjour! Comment allez-vous? Salut! Comment ça va?			
	Répondre à une salutation <i>Odpovedať na pozdrav</i>	Bonjour! Je vais bien, merci et vous/toi? Salut! Je vais bien et toi?			
	Exprimer sa gratitude, sa reconnaissance, remercier <i>Pod'akovovať sa a vyjadriť uznanie</i>	Je vous suis reconnaissant de/pour + groupe nominal (<i>ex : je vous suis reconnaissant de votre aide</i>), Je te suis reconnaissant de + proposition infinitive (<i>ex : je te suis reconnaissant d'être venu</i>), Permettez-moi de vous exprimer toute ma gratitude/reconnaissance pour + groupe nominal/proposition infinitive (<i>Ex : permettez-moi de vous exprimer toute ma gratitude pour votre délicate attention</i>)	Les constructions pronominales avec pronom conjoint		
	Prendre congé <i>Rozlúčiť sa</i>	Ravi/enchanté/content d'avoir fait votre connaissance/de vous avoir rencontré, Au plaisir (de vous revoir)			

COMPETENCE 2 : « PRENDRE ET DONNER DES INFORMATIONS » NIVEAU B2

Kompetencia č. 2 : „Vypočuť si a podať informácie“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzná dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Prendre et donner des informations Vypočuť si a podať informácie	S'informer <i>Informovať sa</i>	<u>En demandant une confirmation ou un démenti de manière informelle</u> Proposition + Hein ? (<i>Ex : il est parti en vélo, hein ?</i>) Proposition négative ? (<i>Ex : elle est pas belle ma fille ?</i>) C'est pas vrai que + proposition (<i>Ex : c'est pas vrai qu'il est encore parti sans dire au revoir</i>) <u>Quand on s'attend à une confirmation</u> Proposition + non ? (<i>Ex : tu aimes le café non ?</i>) Proposition + n'est-ce pas ? (<i>Ex : Vos enfants pratiquent le tennis, n'est-ce pas ?</i>) ...bien... ? (<i>Ex : vous êtes bien médecin ?</i>)		Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, súkromné listy, krátke úradné dokumenty, interview, inzeráty, referáty, faktografické texty, prednášky, novinové články, úryvky z kníh a filmov, recenzie a pod.	Špecifická komunikácie v rozhlasových, printových a televíznych médiach.
	Affirmer <i>Potvrdiť a trvať na niečom</i>	Je t'assure que... J'affirme que...			
	Introduire une information <i>Začleniť informáciu</i>	Il faut que je te dise que + proposition Figure-toi que + proposition (<i>Ex : figure-toi que Claire est partie en Slovaquie</i>) Devine qui/ce que/... + proposition (<i>Ex : Devine ce qui s'est passé hier!</i>) (Est-ce que) tu sais/connais la dernière/la nouvelle (<i>Ex : tu connais la dernière ? Franck va avoir un bébé</i>)	Le subjonctif présent pour les verbes du 3 ^{ème} groupe		

	Répondre à une demande d'information <i>Odpovedať na požiadavky</i>	<p>Sur le temps : Après avoir étudié Avant d'être arrivé, avant que les hôtels soient complets Jusqu'à ce que je puisse avoir un rendez-vous Quand j'aurai fini, quand j'aurai le temps</p> <p>Sur la cause : Je l'aurais fait si j'en avais eu le temps</p>	<p>Aspect du déroulement. Subjonctif exprimant le temps L'infinitif passé Le conditionnel passé L'indicatif plus-que-parfait L'indicatif futur antérieur</p>		
--	------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

COMPETENCE 4 : « DONNER SON AVIS » NIVEAU B2

Kompetencia č. 4 : „Vyjadriť názor“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzná dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Donner son avis <i>Vyjadriť názor</i>	Exprimer son point de vue <i>Vyjadriť názor</i>	En ce qui me concerne... (ex : <i>En ce qui me concerne, le programme est parfait.</i>) Si tu veux savoir ce que je pense... (ex : <i>Si vous voulez savoir ce que je pense, je suis tout à fait d'accord.</i>)	Le discours indirect	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: diskusia, interview, rozvinuté opisy, prezentácie, referaty, správy, argumentačné texty, filmové ukážky, talk show a pod.	Pravidlá komunikácie pri vyjadrovaní názoru, súhlasu alebo nesúhlasu vo formálnom a neformálnom styku.
	Exprimer son accord <i>Vyjadriť súhlas</i>	<u>En concédant de manière formelle</u> : Certes P, mais /cependant/toutefois/malgré cela/ P. (ex : <i>Certes les Français votent moins qu'avant, toutefois ils participent encore largement aux élections.</i>)			
	Exprimer un désaccord <i>Vyjadriť nesúhlas</i>	<u>...de manière informelle</u> : Tu plaisantes ! N'importe quoi ! Tu parles !	Intonation		
	Exprimer son approbation <i>Vyjadriť</i>	C'est une bonne idée (ex : <i>C'est une bonne idée d'aller au cinéma.</i>) J'approuve totalement.	Les phrases raccourcies par infinitif		

<i>presvedčenie</i>			
Exprimer sa désapprobation <i>Vyjadrit' vzdor</i>	Dans une situation formelle : Je ne suis pas en faveur de GN. (ex : <i>Je ne suis pas en faveur de cette réforme.</i>) Je m'élève contre (ex : <i>Je m'élève contre de tels agissements.</i>)		
Protester <i>Protestovat'</i>	Je m'oppose à + N/ à ce que tu fasses ... Je proteste contre...	S'opposer à ce que + subjonctif	
Exprimer des degrés de certitude <i>Vyjadrit' stupne istoty</i>	<u>Exprimer la probabilité ou la possibilité :</u> Probablement. Sans doute. Il paraît que... (ex : <i>Il paraît que le magasin va fermer.</i>) Il est possible que+subjonctif (ex : <i>Il est possible qu'il vienne.</i>) Peut- être (que) P. (ex : <i>Peut-être qu'il sera en retard ?</i>) Je me demande (ex : <i>Je me demande s'il viendra.</i>) <u>Exprimer l'improbabilité :</u> Il est peu probable que... (ex : <i>Il est peu probable que je prenne un dessert.</i>) Il est improbable que... (ex : <i>Il est improbable que ces arbres fleurissent.</i>) Ca me paraît invraisemblable (que)	Subjonctif présent des verbes pour exprimer le doute, l'incertitude	

COMPETENCE 7 : « INTERAGIR AUTOUR DES SENTIMENTS » NIVEAU B2

Kompetencia č. 7 : „Vyjadriť pocity“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzná dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir autour des sentiments <i>Vyjadriť</i>	Exprimer le plaisir, la joie, le bonheur <i>Vyjadriť radost', šťastie, uspokojenie</i>	J'ai la grande joie/le grand plaisir...de Pinf. (ex : <i>J'ai la grande joie de vous annoncer le mariage de ma fille.</i>) Je voudrais exprimer mon bonheur/ma joie...de Pinf. (ex :	Phrase infinitive	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, administratívnym a	Zažité spôsoby komunikácie pri dôležitých udalostiach.

<i>pocity</i>		<i>Je voudrais exprimer ma joie de vous accueillir tous ici.)</i>		
	Exprimer la tristesse, l'abattement <i>Vyjadriť smútok,</i> <i>skľúčenosť</i>	Je suis déprimé. Je n'ai pas le moral. Je n'en peux plus. J'en ai assez.	Pronom « en »	umeleckým štýlom. Typy textov: súkromné listy, úryvky z kníh a filmov, rozvinité opisy, príbehy, odkazy a pod.
	Exprimer sa sympathie <i>Vyjadriť súcit</i>	Je suis aussi passé par là. Je sais ce que tu ressens.	Discours indirect.	
	Exprimer la souffrance physique <i>Vyjadriť fyzickú bolest'</i>	J'ai un de ces mal ! J'ai une/des douleur/s/ dans... (ex : <i>J'ai des douleurs atroces dans le dos.</i>)		
	Consoler, encourager, réconforter <i>Utešiť, podporiť, dodat'</i> <i>odvahu</i>	Remets-toi. Reprends-toi. Ne t'en fais pas/ pour ça/. Ne te laisse pas abattre/décourager/désespérer	La phrase impérative /un conseil/ avec les pronoms toniques	

COMPETENCE 8 : « INTERAGIR PAR RAPPORT A DES ATTENTES » NIVEAU B2

Kompetencia č. 8 : „Vyjadriť očakávania a reagovať na ne“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzná dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir par rapport a des attentes <i>Vyjadriť očakávania a reagovať na ne</i>	Exprimer son espoir <i>Vyjadriť nádej</i>	Pourvu que... ! (ex : <i>Pourvu qu'il réussisse son examen !, qu'il ait réussi son examen</i>) J'ai l'espoir que/de Pinf. (ex : <i>J'ai l'espoir d'avoir fini avant midi.</i>)	Présent du subjonctif. Infinitif passé.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, písomná a elektronická korešpondencia, interview, inzeráty, úryvky z kníh a filmov, ukážky z dokumentárnych filmov, recenzie, novinové	Špecifiká vyjadrovania spokojnosti a nespokojnosti na rôzne služby a produkty.
	Exprimer sa déception <i>Vyjadriť sklamanie</i>	Et dire que... !(ex : <i>Et dire que j'y croyais !, que j'y ai cru</i>) C'est dommage que... (ex : <i>C'est dommage qu'on ait manqué le début du film.</i>)	Passé du subjonctif		
	Exprimer sa peur, son inquiétude, son angoisse	Je crains de/ que... Je redoute... (ex : <i>Je crains de le voir revenir. Je redoute son retour.</i>)	Craindre+ subjonctif Conjugaison de		

	<i>Vyjadriť strach, znepokojenie, úzkosť</i>		craindre	správy, články, diskusia, prezentácie a pod.	
	<i>Rassurer Ubezpečiť</i>	N'aie pas peur. T'en fais pas !	Pronom « en »		
	<i>Exprimer son soulagement Vyjadriť úľavu</i>	On l'a échappé belle ! Ca m'enlève un poids ! Quel soulagement !			
	<i>Exprimer la satisfaction Vyjadriť spokojnosť</i>	C'est pour moi une très grande satisfaction. C'était rien finalement ! Cette augmentation est tout à fait ce qu'il fallait.	Il faut a l'imparfait		
	<i>Exprimer l'insatisfaction, se plaindre Vyjadriť nespokojnosť, postažovať sa</i>	J'ai à me plaindre de... (ex : <i>J'ai à me plaindre de son comportement.</i>) Je voudrais me plaindre de ... (ex : <i>Je voudrais me plaindre de leur service à la fête.</i>)			
	<i>Interroger sur la satisfaction ou l'insatisfaction Zistíť spokojnosť/ nespokojnosť</i>	Ca /ne/ t'a /pas/ plu ? Est-ce que tout va bien/comme tu veux ? Quelque chose te pose problème?			

COMPETENCE 9 : « PRESENTER SES GOûTS ET PREFERENCES » NIVEAU B2

Kompetencia č. 9 : „Predstaviť záľuby a vkus“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzná dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Présenter ses goûts et préférences <i>Predstaviť záľuby a vkus</i>	Exprimer le fait d'aimer, d'apprécier quelque chose ou quelqu'un <i>Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi</i>	Je suis emballé par + groupe nominal Je raffole de + groupe nominal Je suis fou de + groupe nominal Je trouve + adjetif + que + proposition (Ex : <i>je trouve génial qu'il puisse partir étudier en Italie</i>) J'ai/j'éprouve de l'affection pour +	Conjuguer les verbes au subjonctif	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým a umeleckým štýlom. Typy textov: printová a elektronická korešpondencia, eseje, správy, články z	Rozdiely v umeleckých štýloch a dielach (hudba, literatúra, výtvarné umenie).

	<i>páči, čo uznávam</i>	<p>groupe nominal <i>Je suis attaché à + groupe nominal</i> <i>J'ai une passion pour + groupe nominal</i> <i>Je suis un inconditionnel de + groupe nominal (Ex : je suis un inconditionnel du tennis)</i></p>		časopisov, prezentácie, pokyny, diskusia, príbehy, úryvky z kníh a filmov a pod.	
	<i>Exprimer le fait de ne pas aimer</i> <i>Vyjadriť, že niekoho, niečo nemám rád</i>	<p>Groupe nominal/proposition infinitive + (<i>ça</i>) me répugne/me déplaît/ m'horrifie/me rebute (Ex : <i>les serpents, ça me répugne.</i>) <i>J'ai horreur de + Groupe nominal/proposition infinitive (Ex : j'ai horreur de manger froid)</i> <i>Je ne supporte pas + groupe nominal ou de + proposition infinitive (Ex : je ne supporte pas de dormir dans un sac de couchage)</i> <i>Je ne peux pas sentir + groupe nominal</i></p>			
	<i>Exprimer la préférence</i> <i>Vyjadriť, čo uprednostňujem</i>	<p>Groupe nominal/proposition infinitive + est préférable à + groupe nominal/proposition infinitive (Ex : <i>l'option sciences est préférable à l'option économie</i>) <i>Il est préférable de + proposition infinitive + que de + proposition infinitive (Ex : il est préférable de prévenir que de guérir)</i> <i>Mieux vaut + groupe nominal/proposition infinitive + que + groupe nominal/proposition infinitive (Ex : mieux vaut tenir que courir)</i></p>			

COMPETENCE 10 : « REAGIR DANS UNE SITUATION D'EMPORTEMENT » NIVEAU B2

Kompetencia č. 10 : „Reagovať vo vyhrotenej situácii“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzná dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Réagir dans une situation d'emportement <i>Reagovať vo vyhrotenej situácii</i>	Exprimer sa colère, sa mauvaise humeur <i>Vyjadriť svoj hnev, zlú náladu</i>	Ca commence à bien faire ! Ca dépasse les limites ! Alors là, c'est un peu fort ! Ca ne se passera pas comme ça ! Je suis hors de moi. Qu'est ce que tu peux être + adjectif (<i>Ex : qu'est ce que tu peux être chiant !</i>) J'en ai raz le bol/plein le dos		Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým štýlom. Typy textov: karikatúry, príbehy, úryvky z kníh, filmov, články z časopisov, anekdoty a vtipy, diskusia, talk show a pod.	Rozpoznanie citlivých tém v kontexte vlastnej krajiny a cieľových krajín.
	Réagir à la colère ou à la mauvaise humeur d'autrui <i>Reagovať na hnev, na zlú náladu niekoho iného</i>	Il n'y a pas de quoi/de raison + proposition infinitive N'en fais pas une affaire/tout un plat Ca va (hein) ! Sois sympa Ca y est, ça recommence !	Le subjonctif		
	Insulter <i>Urážať</i>	Tu n'es qu'un + groupe nominal/adjectif			
	Proférer des jurons <i>Nadávať</i>	Bon sang ! Bordel !			

COMPETENCE 11 : « INTERAGIR AUTOUR DE REGLES OU D'OBLIGATIONS FUTURES » NIVEAU B2
Kompetencia č. 11 : „Stanovit‘, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzná dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir autour de règles ou d'obligations futures Stanovit‘, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam	Exprimer l'obligation, l'interdit <i>Vyjadriť príkaz/zákaz</i>	J'ai à + proposition infinitive (<i>Ex : j'ai encore à faire les courses</i>) Il y a à + proposition infinitive Il/c'est obligatoire/obligé/ indispensable...que + proposition (<i>Ex : Il est indispensable de venir costumé</i>) Groupe nominal + oblige à/interdit de + proposition infinitive (<i>Ex : Les forts courants obligent à rester prudent</i>) J'exige que/j'interdis que + proposition (<i>Ex : j'exige que vous remplissiez ce formulaire</i>) Il faut que tu travailles.	Utiliser adroitelement les prépositions Le subjonctif présent avec les verbes impersonnels.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, administratívnym, umeleckým štýlom. Typy textov: printová a elektronická korešpondencia, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia, úryvky z kníh a filmov, pokyny, návody, články a pod.	Spôsoby ochrany životného prostredia a ekologické riziká.
	Exprimer une norme morale ou sociale <i>Vyjadriť morálnu alebo sociálnu normu</i>	... n'est censé + proposition infinitive (<i>Ex : nul n'est censé ignorer la loi</i>) ... est censé ne pas (<i>Ex : on est censé ne pas manger de viande</i>) Ca s'impose de + proposition infinitive (<i>Ex : ça s'impose de le remercier</i>) Je suis dans l'obligation/je suis tenu + de + proposition infinitive (<i>Ex : je suis tenu de rester jusqu'à 18 h</i>)	Les formulations impersonnelles		
	Demander une autorisation, un accord <i>Žiadať o povolenie a súhlas</i>	Ca te va si + proposition (<i>Ex : ça te va si on fait 50-50 ?</i>) Ca vous dérange si + proposition Tu vois/verrais un inconvénient à ce que + proposition (<i>Ex : tu verrais un inconvénient à ce que je vienne avec ma copine ?</i>) Pourrais-je/puis-je + proposition Suis-je autorisé à + proposition infinitive	Le subjonctif La concordance des temps		

		Si tu le permets, j'aimerais + proposition infinitive (Ex : si vous le permettez, j'aimerais donner la parole au responsable de ce projet)		
Donner une autorisation <i>Dat' súhlas</i>		Je t'autorise à/je te permets de + proposition infinitive (Ex : je te permets de quitter la table) Certainement ! (bien) évidemment Je n'y vois pas d'inconvénient		
Refuser <i>Odmietnut'</i>		Jamais de la vie Et puis quoi encore Je suis désolé de ne (pas) pouvoir + proposition (Ex : je suis désolé de ne pas pouvoir venir vous saluer, samedi) Je suis malheureusement dans l'obligation de refuser + groupe nominal/proposition infinitive		
Interdire <i>Zakázať</i>		Tu ne peux pas/vous ne pouvez pas Tu n'as pas le droit Il est interdit		
Contester une interdiction <i>Reagovať na zákaz</i>		Si, je + groupe verbal (Ex : si j'irai !) Je + groupe verbal + quand même (Ex : je le mangerai quand même) Pas question de/que ... (Ex : pas question de lire 30 pages pour demain)		
Menacer <i>Vyhŕázať sa</i>		Je te préviens/t'avertis/te promets que si tu + groupe verbal + proposition (Ex : je te préviens que si demain tu n'es pas là, je pars sans toi) Gare/attention (à toi) ! Fais gaffe (sinon) !		
Promettre <i>Slúbiť</i>		Proposition avec intonation (Ex : oui j'irai le chercher au foot) C'est promis/promis juré + proposition Je t'assure que + proposition Proposition + sans faute (Ex : je reviens à 5h sans faute)	La concordance des temps	

		Tu peux me faire confiance/croire + proposition au futur (<i>Ex : tu peux me croire je serai là à ton retour</i>)			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

COMPETENCE 12 : « INTERAGIR AUTOUR DE REGLES OU D'OBLIGATIONS PASSEES » NIVEAU B2

Kompetencia č. 12 : „Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinností“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzná dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir autour de règles ou d'obligations passées Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinností	Accuser, s'accuser, avouer <i>Obvinit', obviniť sa, priznať sa</i>	Je reconnais + Proposition infinitive/que proposition/groupe nominal J'assume la responsabilité de + groupe nominal Groupe nominal + est responsable (+ de groupe nominal) (<i>Ex : L'irresponsabilité est responsable de ses dégradations</i>) Groupe nominal + est pour quelque chose dans + groupe nominal (<i>Ex : la chance est pour quelque chose dans cet heureux dénouement</i>)	L'indicatif imparfait	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: súkromné listy, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia, oznámenia, príbehy, rozvinuté opisy, varovania, diskusia, úryvky z kníh a filmov, argumentačné texty a pod.	Práva a povinnosti pri dodržiavaní ľudských práv, rozdielnosti medzi Slovenskom a cieľovými krajinami.
	S'excuser <i>Ospravedlniť sa</i>	Je te présente mes excuses pour + groupe nominal/proposition infinitive Je te demande pardon de + groupe nominal/proposition infinitive Je dois/je voudrais/je tiens à m'excuser de/pour + groupe nominal/proposition infinitive (<i>Ex : je tiens à m'excuser pour ce retard</i>) Je regrette + groupe nominal/de + proposition infinitive (<i>Ex : je regrette de ne pouvoir venir</i>)	Les pronoms personnels compléments		

		Je suis impardonnable (de + groupe nominal/proposition infinitive) J'ai cru bien faire Je ne voulais pas te blesser/te faire de la peine		
Rejeter une accusation <i>Odmietnut' obvinenie</i>		Je n'y suis pour rien (dans + groupe nominal) Je nie toute responsabilité dans + groupe nominal (Ex : je nie toute responsabilité dans cette affaire de pots de vin) Je n'ai rien à voir (dans/avec + groupe nominal)		
Reprocher <i>Vyčítať</i>		Ce que je te reproche, c'est de + proposition infinitive Ce qui ne va pas, c'est que + proposition (Ex : <i>ce qui ne va pas, c'est que tu ne m'aies pas dit où tu étais allé</i>) Tu vois comment + proposition (Ex <i>tu vois comment ça s'est terminé !</i>) Comment peux-tu + proposition infinitive (Ex : <i>comment peux-tu encore lui parler</i>) C'est pas bien de + proposition infinitive (Ex. C'est pas bien de n'être pas venu) Là, c'est vraiment trop Tu exagères !	Le subjonctif passé. L'infinitif passé	

COMPETENCE 13 : « REAGIR PAR RAPPORT A UN EVENEMENT OU UN RECIT » NIVEAU B2
Kompetencia č. 13 : „Reagovať na príbeh alebo udalosť“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzná dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Réagir par rapport à un événement ou un récit Reagovať na príbeh alebo udalosť	Exprimer son intérêt pour quelque chose <i>Vyjadriť záujem o niečo</i>	Je m'intéresse à/me passionne pour + groupe nominal (Ex : je m'intéresse de plus en plus au cinéma) Groupe nominal + me passionne Je suis attiré/passionné par + groupe nominal Je suis sensible à + groupe nominal Les mêmes formulations en utilisant les verbes fasciner, exalter	Forme active/forme passive	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: príbehy, rozvinuté opisy, novinové články, faktografické texty, prednášky, diskusia, úryvky z kníh, filmov a televíznych programov a pod.	Kultúrne a historické vplyvy medzi Slovenskom a cieľovými krajinami.
	Exprimer son intérêt pour ce que dit quelqu'un <i>Vyjadriť záujem o to, čo niekto rozpráva</i>	Ah bah dis donc ! Vraiment ! Sans blague ! Alors ça !			
	Exprimer sa surprise <i>Vyjadriť prekvapenie</i>	Je suis (vraiment/...) étonné/surpris + que + proposition Je trouve surprenant/étonnant/incroyable + que + proposition (Ex : je trouve surprenant qu'il ne soit pas encore arrivé) Je n'en reviens pas Sérieusement Quelle bonne surprise Ca alors, c'est une surprise	Le subjonctif		
	Exprimer le fait de ne pas être surpris <i>Vyjadriť, že ma niekto/niečo</i>	Je m'y attendais C'était sûr/évident Tu m'étonnes (+ proposition)			

<i>neprekupil/-lo</i>			
Exprimer son indifférence <i>Vyjadriť nezáujem</i>	Qu'est-ce que tu veux que ça me fasse ? Ça m'est indifférent Ça me laisse froid		

COMPETENCE 14 : « INTERAGIR AUTOUR D'UNE PROPOSITION » NIVEAU B2

Kompetencia č. 14 : „Dat’ ponuku a reagovať na ňu“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzná dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir autour d'une proposition <i>Dat’ ponuku a reagovať na ňu</i>	Demander à quelqu'un qu'il fasse quelque chose <i>Žiadať od niekoho niečo</i>	En suggérant : (ex : <i>Il fait froid ici, n'est-ce pas ?</i>) Ce serait bien/gentil/...si/que P. (ex : <i>Ce serait bien si quelqu'un allait à sa rencontre.</i>)	Les phrases conditionnelles (condition irréelle au présent)	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom.	Normy správania v meziľudských vzťahoch, pravidlá zdvorilosti v písomnom a ústnom prejave.
	Répondre à une demande <i>Odpovedať na žiadost'</i>	Je n'y vois pas d'inconvénient. Oui, si tu y tiens /vraiment/ Si on ne peut pas faire autrement...	Pronom « y »	Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, súkromné listy, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia, oznamy, prednášky, úryvky z kníh a filmov, bedekre, články v novinách a časopisoch, správy, diskusia, pokyny	
	Proposer à quelqu'un qu'il fasse quelque chose <i>Navrhnuť niekomu, aby niečo urobil</i>	Qu'est-ce que tu dirais de...GN/Pinf. ?			
	Proposer à quelqu'un de faire quelque chose ensemble <i>Navrhnuť niekomu, aby sme spoločne niečo urobili</i>	Ca ne te dit pas, toi...de/que...(ex : <i>Ca ne te dit pas, toi, qu'on fasse un petit tour ?</i>) (ex : <i>Je serais heureuse de vous compter parmi nous.</i>)			

	Proposer à quelqu'un de faire quelque chose à sa place ou pour lui, de l'aider <i>Ponúknut' pomoc</i>	Ca va, tu te débrouilles tout seul ? Aurais-tu l'obligeance/l'amabilité/ la gentillesse de...		a pod.	
	Proposer à quelqu'un de lui donner, offrir, prêter quelque chose <i>Navrhnuť, že niečo požičiam/darujem</i>	<i>Qu'est-ce que tu dirais d'un petit gâteau ? Tu n'aimerais pas que je te prête mon appartement ?</i>	Le subjonctif		
	Répondre à une proposition <i>Odpovedať na návrh</i>	J'aimerais bien, mais... Il faut que j'y réfléchisse. Je suis désolé de ne /pas/ pouvoir...On ne pourrait pas/plutôt/... Il m'est impossible de... en revanche/mais...	Skracovanie viet infinitívom		

COMPETENCE 15 : « INTERAGIR PAR RAPPORT A UNE ACTIVITE FUTURE » NIVEAU B2

Kompetencia č. 15 : „Reagovať na niečo, čo sa má udiat’ v budúcnosti“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzná dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir par rapport à une activité future Reagovať na niečo, čo sa má udiat’ v budúcnosti	Mettre en garde <i>Varovať pred niekým/niečim</i>	Ayez rédigé la lettre avant mon retour	L'impératif passé	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, printovaná a elektronická korešpondencia,	
	Conseiller <i>Poradit'</i>	Tu as/aurais tout intérêt à + proposition infinitive (Ex : tu as tout intérêt à l'écouter) Vous feriez bien/mieux/tout aussi bien de + proposition infinitive (Ex : ils feraient bien d'arrêter de croire ces idioties) Pourquoi est-ce que + proposition (Ex : pourquoi est-ce que tu ne ferais pas un château de sable ?) Pourquoi ne pas + proposition infinitive (Ex :	Le subjonctif		

		<i>pourquoi ne pas t'arrêter un moment ?)</i> Vous auriez bien tort de + proposition infinitive Je n'ai pas de conseil à te donner mais + proposition Si je peux me permettre (de te donner un conseil), + proposition		súkromné listy, krátke úradné dokumenty, pokyny, varovania, prednášky, úryvky z kníh, filmov a televíznych programov a pod.	Smerovanie spoločnosti do budúcnosti (rodinné vzťahy, výchova a vzdelávanie, spôsob bývania).
Encourager <i>Povzbudit'</i>		Essaie encore ! Courage/confiance/tiens bon ! N'aie pas peur ! Ne t'en fais pas ! A ta place je n'hésiterais pas/je ne m'en ferais pas ! Je t'encourage (vivement) à + proposition infinitive (Ex : <i>je t'encourage vivement à t'acheter un casque plus solide</i>)			
Adresser un souhait à quelqu'un <i>Vyjadriť želanie</i>		Je (te) souhaite (de) + proposition infinitive/que proposition/groupe nominal (Ex : <i>je te souhaite bien du plaisir !</i>) Tous mes vœux de bonheur/réussite/succès/rétablissement	Le subjonctif présent pour exprimer le souhait		

COMPETENCE 16 : « INTERAGIR PAR RAPPORT A UNE ACTIVITE PASSEE » NIVEAU B2

Kompetencia č. 16 : „Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti“ Uroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzná dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir par rapport à une activité passée <i>Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti</i>	Exprimer le fait de se souvenir <i>Spomenúť si na niekoho/niečo</i>	Je me souviens que + proposition (Ex : <i>je me souviens qu'il ne faut pas faire claquer les portes</i>) Je me rappelle que + proposition (Ex : <i>je me rappelle vaguement que tu m'as dit de rentrer par derrière</i>) Je n'ai pas oublié que +	Les propositions subordonnées complétives et relatives	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, printovaná a elektronická korešpondencia, súkromné listy, diskusia, úryvky z kníh, filmov a	Formy a spôsoby pripomínania si významných výročí,

	proposition (<i>Ex : j'ai oublié que tu étais astmatique</i>)		televíznych programov, prednášky, faktografické texty, komentáre a pod.	specifických udalostí z osobného a spoločenského života na Slovensku a v cieľových krajinách.
Exprimer le fait d'avoir oublié <i>Vyjadriť, že som na niekoho/niečo zabudol</i>	<p>Je ne me souviens pas/plus (de) + proposition (<i>Ex : je ne me souviens plus qui a commencé</i>)</p> <p>Je ne me rappelle pas/plus (de) + proposition</p> <p>Ça m'est/était complètement sorti de la tête/de l'idée</p>	Prépositions et pronoms relatifs		
Rappeler quelque chose à quelqu'un <i>Pripomenúť niekomu niečo</i>	<p>(proposition,) tu te souviens/tu n'as pas oublié/tu y penses ? (<i>Ex : il ne pleurait jamais, tu te souviens ?</i>)</p> <p>Tu te souviens, (+ proposition)</p> <p>Tu te souviens que/comme/... + proposition (<i>Ex : tu te souviens, combien il pouvait être drôle parfois ?</i>)</p> <p>Rappelle-toi + groupe nominal/proposition (<i>Ex : rappelle-toi les jours anciens où tu m'aimais encore</i>)</p>	La concordance des temps		
Présenter ses condoléances <i>Kondolovať</i>	<p>Mes (sincères) condoléances</p> <p>Toutes mes condoléances</p> <p>Je suis (sincèrement) désolé</p> <p>Je partage ta peine</p>			
Féliciter <i>Blahoželať</i>	<p>Chapeau !</p> <p>Bien joué !</p> <p>(toutes mes) félicitations !</p> <p>(Tous mes) compliments !</p>			

		Je te félicite			
--	--	----------------	--	--	--

COMPETENCE 17 : « SE COMPORTER DANS UNE SITUATION DE PREMIERE RENCONTRE » NIVEAU B2
Kompetencia č. 17 : „Reagovať pri prvom stretnutí“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzná dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Se comporter dans une situation de première rencontre Reagovať pri prvom stretnutí	Présenter quelqu'un <i>Predstaviť niekoho</i>	J'ai le plaisir de te présenter...	Verbes infinitifs	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým a administratívnym štýlom. Typy textov: interview, printovaná a elektronická korešpondencia, diskusia, oznámenia, úryvky z kníh a filmov, diskusie, novinové články, talk show a pod.	Špecifické témy komunikácie pri formálnych a neformálnych príležitostiach na Slovensku a cieľových krajinách.
	Se présenter <i>Predstaviť sa</i>	Permettez-moi de me présenter.	Impératif des verbes		
	Répondre à une présentation <i>Reagovať na predstavenie niekoho</i>	Ca me fait plaisir de te rencontrer.			
	Accueillir quelqu'un <i>Priviťať</i>	Installe-toi. Mets-toi à l'aise !			
	Porter un toast, trinquer <i>Prednieť prípitok</i>	Je lève mon verre en l'honneur de...	Verbe « lever »		

COMPETENCE 18 : « INTERAGIR PAR COURRIER » NIVEAU B2
Kompetencia č. 18 : „Korešpondovať“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzná dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir par courrier Korešpondovať	Commencer un courrier <i>Začať list</i>	Cher + Monsieur/Madame/mademoiselle Cher + prénom + nom (Mon) cher ami/collègue/titre de la personne		Komunikačný kontext sa realizuje písomne. Texty sú písané hovorovým a administratívnym štýlom. Typy textov: printová a elektronická	Spoločné a rozdielne črty formálnej stránky písania listov na Slovensku a v cieľových krajinách.
	Conclure un courrier <i>Ukončiť list</i>	Recevez + Madame/Monsieur/cher/... + mes meilleures/sincères/... salutations Je vous prie de croire +			

		<p>Madame/Monsieur/cher/... + en l'expression de mes sincères/meilleures salutations/...</p> <p>Veuillez agréer +</p> <p>Madame/Monsieur/cher/... + l'expression de mes sentiments/salutations/... distinguées/...</p>		<p>korešpondencia, súkromné listy, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia (objednávka, reklamácia, žiadosť o informáciu, sprievodný list, správa, program, žiadosť, stážnosť), argumentačné texty a pod.</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

COMPETENCE 20 : « CONVERSER » NIVEAU B2

Kompetencia č. 20 : „Komunikovať“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzná dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Converser Komunikovať	Commencer une conversation <i>Začať rozhovor</i>	Je voudrais te parler de Il faut que je te parle.	Subjonctif présent dans les phrases	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, oznamenia, prezentácie, prednášky, diskusia, talk show, správy, úryvky z kníh, televíznych programov a filmov, argumentačné texty a pod.	Špecifické črty prítomné pri komunikácii v materinskom jazyku a cudzích jazykoch a rešpektovanie slobody prejavu.
	Prendre la parole au cours d'une conversation <i>Ujať sa slova v rozhovore</i>	Je voudrais /juste/simplement/...ajouter, préciser,expliquer...que...			
	Demander la parole <i>Vypýtať si slovo</i>	Je voudrais te dire quelque chose Je voudrais placer un mot..			
	Reprendre la parole après avoir été interrompu <i>Vrátiť sa k nedopovedanému, ked' ma prerušili</i>	Je n'ai /n'avais pas terminé.	Indicatif plus-que-parfait		
	Empêcher quelqu'un de parler <i>Zabrániť niekomu v rozhovore</i>	Ce n'est pas ton tour / à toi de parler ! Ferme-la/ La ferme !			

COMPETENCE 21 : « CONSTRUIRE UNE PRESENTATION STRUCTUREE » NIVEAU B2
Kompetencia č. 21 : „Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzná dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Construire une présentation structurée Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu	Introduire un thème, un sujet <i>Uviesť tému, hlavnú myšlienku</i>	<p>Je voudrais noter/relever/souligner/... que + proposition Nous allons voir/analyser/ traiter de/... + groupe nominal Proposition interrogative (<i>Ex : Pourquoi en parler ? Parce que c'est là que réside notre faiblesse</i>) Voici/c'est la question/c'est le sujet/c'est le problème/c'est le thème que + je vais aborder/je voudrais aborder maintenant (<i>Ex : voici, la question que je voudrais aborder maintenant</i>) On s'accorde à penser que + proposition, mais + proposition (<i>Ex : on s'accorde à penser que les taux augmenteront, mais rien ne permet d'en être assuré</i>) Il est bien connu que + proposition Une question souvent évoquée est + groupe nominal Il est intéressant de noter/constater/remarquer... que + proposition Il serait utile d'examiner/considérer/... que + proposition</p>		Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: diskusia, prednášky, prezentácie, webové stránky, faktografické texty, argumentačné texty	Pravidlá prezentácie v cielovom jazyku a ich obmeny vzhľadom na danú tému.
	Annoncer un plan, un développement <i>Oboznámiť sa s obsahom/ osnovou</i>	<p>Le dernier point/problème/sujet/... + abordé/traité/examiné/analysé/...+ sera +... Je traiterai un seul/plusieurs/... + point/sujet/... J'aborderai/examinerai/considérerai/... + les points/sujets/...</p>			
	Développer un thème, un sujet <i>Rozvíiesť tému a hlavnú myšlienku</i>	<p>En comparant De la même façon/manière que + proposition, + proposition (<i>Ex : de la même manière qu'il a embauché 3 salariés hier, il peut en licencier 2 demain</i>) De même que + proposition, + proposition Groupe nominal est comparable à/semblable à/pareil</p>			

		<p>à/équivalent à/du même genre que/... + groupe nominal Groupe nominal + peut être comparé/assimilé...à + groupe nominal Groupe nominal peut être rapproché/se rapprocher/...de + groupe nominal Groupe nominal est du même type/ordre/nature/... que + groupe nominal (<i>Ex : ce délit est du même ordre que celui commis hier chez le voisin</i>)</p>		a pod.
	Faire une transition <i>Prejsť z jedného bodu na iný</i>	<p>Passons/je passe maintenant à + groupe nominal Venons-en/j'en viens à + groupe nominal (<i>Ex : venons-en maintenant à ce qui nous réunit ici ce soir</i>) Après avoir examiné/considéré/vu/... + groupe nominal + considérons/voyons/... (maintenant) + groupe nominal Il convient/y a lieu/... (maintenant/également/aussi/...) + de proposition infinitive (<i>Ex : il convient aussi de mesurer les conséquences d'un tel investissement</i>) Le point/la question suivante, c'est... Cela nous amène/conduit à + groupe nominal/proposition infinitive</p>		
	Conclure son propos <i>Ukončiť výklad</i>	<p>Je conclus Je terminerai par + groupe nominal, Au terme de cette analyse/cet exposé... En conclusion, Pour conclure, Pour terminer, Finalement, Pour résumer, En résumé...</p>	Connecteurs de reformulation marquant une conclusion, la clôture du raisonnement	

COMPETENCE 22 : « ENRICHIR UNE PRESENTATION STRUCTUREE » NIVEAU B2

Kompetencia č. 22 : „Doplniť štruktúrovanú prezentáciu“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzná dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Enrichir une présentation structurée	Souligner, mettre en évidence <i>Zdôrazniť,</i>	Je souligneraï/remarquerai/signalerai/... (le fait) que + proposition On remarquera que + proposition J'insiste sur le fait que + proposition (<i>Ex : j'insiste sur le fait que</i>		Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané	

<i>Doplniť štruktúrovanú prezentáciu</i>	<i>dat' do pozornosti</i>	<i>cette personne avait eu connaissance de l'interdiction)</i>		hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: diskusia, prednášky, prezentácie, novinové články, úryvky z kníh, filmov, televíznych a rozhlasových programov, správy, faktografické texty, argumentačné texty, reportáže a pod.	Vzájomné ovplyvňovanie jazykov a využívanie internacionálnej lexiky.
	Ouvrir une digression <i>Odbočiť od témy</i>	J'ouvre/ouvrons une parenthèse. Par/entre parenthèses, ... Par/entre parenthèses, j'ajouterai/je signalerai/... que + proposition			
	Fermer une digression <i>Vrátiť sa k pôvodnej téme</i>	Je reprends Je continue Je ferme/fermons la parenthèse Pour en revenir/j'en reviens/revenons à + groupe nominal Revenons à nos moutons Repreneons/continuons			
	Donner un exemple <i>Uviest' priklad</i>	Tiens, + groupe nominal (<i>Ex : tu peux tout faire là-bas, tiens, du tennis</i>) ...entre autres + groupe nominal (<i>Ex : il reste encore à faire, entre autre, décaper le four</i>) Admettons/imaginons/... que + proposition (<i>Ex : imaginons que votre voiture tombe en panne en pleine campagne...</i>) Groupe nominal + illustre bien + groupe nominal/que proposition (<i>Ex : ce comportement illustre bien son incapacité à rester seul à la maison</i>)			
	Citer <i>Citovat'</i>	Je cite : « ... ».« ... ». Fin de citation « ... ». C'est de + nom Nom + écrit dans + groupe nominal Je rapporte ce que + nom + a écrit/dit : « ... ».Nom + a dit textuellement : « ... »/que...« ... ». Ce n'est pas de moi, c'est de + nom Comme on dit/nom + dit : « ... ».Comme dit/dirait + nom : + « ... ».			
	Rapporter des propos <i>Parafrázovat'</i>	Groupe nominal + estime/prétend/affirme/considère/... que + proposition (<i>Ex : les experts estiment qu'il faudra trois jours pour remettre en état la digue effondrée</i>) Groupe nominal + espère/regrette/déplore/avoue/... que +	Les propositions subordonnées et la		

		proposition	concordance des temps		
--	--	-------------	--------------------------	--	--

COMPETENCE 23 : « PRENDRE PART A UN DEBAT OU A UNE DISCUTIONS ARGUMENTEE » NIVEAU B2

Kompetencia č. 23 : „Zúčastniť sa diskusie/Argumentovať“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzná dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Prendre part à un débat ou à une discussion argumentée	Proposer un nouveau thème, un nouveau sujet <i>Navrhnuť novú tému/nové body diskusie</i>	Et si tu nous parlais maintenant de + groupe nominal ? Et si on parlait (un peu) de + groupe nominal Et puis à part ça, + proposition interrogative (<i>Ex : et puis à part ça, quel master as-tu trouvé pour l'an prochain ?</i>)		Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: diskusia, prednášky, prezentácie, novinové články, úryvky z kníh, filmov, televíznych a rozhlasových programov, správy, komentáre, talk show, argumentačné texty a pod.	Verbálne a neverbálne prejavy pri diskusii.
	Rejeter un thème, un sujet <i>Odmietnuť diskutovať na ponúkanú tému/bod diskusie</i>	Parlons plutôt d'autre chose Quel rapport (ça a) ? Quel intérêt (ça a) ? Ce n'est pas le moment (de parler de ça)			
	Revenir sur un thème, un sujet déjà abordé <i>Vrátiť sa k téme/k bodu diskusie</i>	Pour en revenir à + groupe nominal,... J'en reviens à + groupe nominal. Revenons (-en) à + groupe nominal.	Utiliser les prépositions		

COMPETENCE 24 : « INTERAGIR AVEC SON INTERLOCUTEUR POUR ASSURER L’EFFICACITÉ DE SON PROPOS » NIVEAU B2

Kompetencia č. 24 : „Uistit' sa, že slová/ výklad/argument boli pochopené“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzná dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir avec son interlocuteur pour assurer l’efficacité de son propos <i>Uistit' sa, že slová/ výklad/argument boli pochopené</i>	S’assurer que son interlocuteur a bien compris <i>Uistit' sa, že účastník komunikácie pochopil moje vyjadrenia</i>	(...) en d’autres termes... (ex : <i>On lui a dit que l’entreprise n’avait plus besoin de ses services, en d’autres termes il s’est fait mettre à la porte.</i>) (...) je veux dire par là (que) (ex : <i>Le nombre de chômeurs a encore augmenté. Je veux dire par là que la situation est préoccupante.</i>)		Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: rozhovory, rozvinuté opisy, príbehy, novinové články, faktografické texty, argumentačné texty, technické diskusie, správy a pod.	Debaty s predstaviteľmi spoločenského života Slovenska a cieľových krajín.
	S’assurer de bien comprendre son interlocuteur <i>Uistit' sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané</i>	Est-ce que tu pourrais m’expliquer ? Quel sens donnes-tu à... ? Si j’ai bien compris...			
	Demander de l’aide à propos d’un mot, d’une expression <i>Požiadať o pomoc pri vyjadrení slova/slovného spojenia</i>	Comment est-ce qu’on dit en français ?			
	Remplacer un mot oublié ou inconnu <i>Nahradit’ zabudnuté/neznáme slovo</i>	(...) ça veut dire que... (ex : <i>Il n’y a pas de cantine ce midi, cela veut dire que les enfants doivent rentrer chez eux.</i> (...) ça revient à dire que...			
	Chercher un mot ou une phrase	..., je l’ai sur le but de la langue...			

	<i>Hľadať slovo/vetu</i>			
	Se corriger , se reprendre <i>Opravit' sa, vrátiť' sa k rozhovoru</i>	..., (ou) pour être plus précis ..., enfin... (ex : <i>J'ai fini mon travail...enfin...presque.</i>)		

COMPETENCE 25 : « FAIRE UN RECIT » NIVEAU B2

Kompetencia č. 25 : „Porozprávať príbeh“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzná dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Faire un récit <i>Porozprávať príbeh</i>	Raconter <i>Rozprávať príbeh</i>	Proposition ou suite de proposition en utilisant les temps de la narration.	Imparfait Passé simple Articulateurs logiques	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, novinové články, prednášky, úryvky z kníh a filmov, ukážky z dokumentárnych filmov, články, eseje, úvahy, správy, anekdoty a pod.	Výtvarné, hudobné a literárne práce odrážajúce kultúru, história, zvyklosti Slovenska a iných krajín.
	Introduire une histoire, un récit, une anecdote <i>Začať príbeh historku, anekdotu</i>	Tu (ne) sais pas ce qui m'est arrivé : ... Je ne sais pas si tu sais mais... Dis donc, tu savais toi que...			
	Résumer <i>Zhrnúť</i>	En résumé... Pour résumer,... Je résume en un mot/en quelques mots/rapidement/... Pour tout dire... En un/deux mot(s),...			

5. Tematické okruhy a slovná zásoba

Slovná zásoba patrí k základným prvkom tvorby zmysluplného jazykového prejavu, preto aj pri vyučovaní a učení sa cudzieho jazyka je potrebné venovať jej výberu a osvojovaniu si náležitú pozornosť⁷. Slovná zásoba má istú tematickú príslušnosť, ktorá sa prirodzene vo viacerých komunikačných témach prelína, najmä pri menej špecifickej, všeobecnej lexike.

Predložený dokument uvádza základné tematické okruhy, ku ktorým boli pričlenené podtémy bližšie špecifikujúce tematické okruhy. Tematické okruhy a podtémy sú v zásade spoločné pre všetky cudzie jazyky, ktoré sa vyučujú na našich školách. Naplnenie tematických okruhov konkrétnou slovnou zásobou, prípadne formulácia podtému, je špecifické pre každý jazyk. Nižšia úroveň vždy tvorí základ pre navŕšenie lexiky na vyššej úrovni.

Uvedené tematické okruhy a slovná zásoba sú odporúčané, nie povinné.

Tematické okruhy

Rodina a spoločnosť

Osobné údaje
Rodina – vzťahy v rodine
Národnosť/štátна príslušnosť
Tlačivá/dokumenty
Vzťahy medzi ľuďmi
Náboženstvo

Náš domov

Môj dom/byt
Zariadenie bytu
Domov a jeho okolie
Bývanie v meste a na dedine
Spoločnosť a životné prostredie
Spoločnosť a jej životný štýl

Ludské telo, starostlivosť o zdravie

Ludské telo
Fyzické charakteristiky
Charakterové vlastnosti človeka
Choroby a nehody
Hygiena a starostlivosť o telo
Zdravý spôsob života
Nemocnica a klinika, lekáreň a lieky, poistenie

Človek na cestách

Dopravné prostriedky
Osobná doprava
Príprava na cestu a cestovanie
Turistika a cestovný ruch
Problémy cestných, železničných a leteckých sietí

Vzdelávanie a práca

Škola a jej zariadenie
Učebné predmety
Pracovné činnosti a profesie
Školský systém
Celoživotné vzdelávanie
Pracovné podmienky

Človek a príroda

Zvieratá/fauna
Počasie
Rastliny/flóra
Klíma
Človek a jeho životné prostredie
Príroda okolo nás – ochrana životného prostredia

Volný čas a záľuby

Záľuby
Literatúra, divadlo a film
Rozhlas, televízia a internet
Výstavy a veľtrhy

Výživa a zdravie

Mäso a mäsové výrobky
Zelenina a ovocie
Nápoje
Mliečne výrobky
Cestoviny a múčne výrobky
Stravovacie návyky
Stravovacie zariadenia
Príprava jedál
Kultúra stolovania
Zdravá výživa

Uprostred multikultúrnej spoločnosti

Cudzie jazyky
Rodinné sviatky
Štátne a cirkevné sviatky
Zvyky a tradície v rôznych krajinách
Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícii

Človek a spoločnosť; komunikácia
Jazyk ako dorozumievací prostriedok
Formy komunikácie
Kultúra komunikácie

Odievanie a móda

Základné druhy oblečenia
Odevné doplnky
Výber oblečenia na rôzne príležitosti
Druhy a vzory odevných materiálov
Móda a jej trendy

Mládež a jej svet

Aktivity mládeže
Vzťahy medzi rovesníkmi
Generačné vzťahy
Predstavy mládeže o svete
Konflikty predstáv a reality

Šport nám, my športu

Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne
Športové disciplíny
Význam športu pre rozvoj osobnosti
Nové smerovania v športe
Čestnosť športového zápolenia

Profesia a pracovný život

Výber profesie
Zamestnania
Pracovné pomery a kariéra
Platové ohodnotenie
Nezamestnanosť

Obchod a služby

Nákupné zariadenia
Pošta a telekomunikácie
Nakupovanie a platby
Hotelové a reštauračné služby
Centrá krásy a zdravia
Kultúra nakupovania a služieb

Veda a technika v službách ľudstva

Technické vynálezy
Vedecký pokrok

Vzory a ideály

Človek, jeho vzory a ideály
Pozitívne a negatívne vzory
Individuálne priority a hodnoty

Krajiny, mestá a miesta

Krajiny a svetadiely
Moja krajina a moje mesto
Geografický opis krajiny
Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest

Slovensko

Geografické údaje
História
Turistické miesta a kultúrne pamiatky
Zvyky a tradície

Kultúra a umenie

Druhy umenia
Kultúra a jej formy
Spoločnosť – kultúra – umenie
Kultúra a jej vplyv na človeka
Umenie a rozvoj osobnosti
Kultúrny život

Krajina, ktorej jazyk sa učím

Geografické údaje
História
Turistické miesta a kultúrne pamiatky
Zvyky a tradície
O človeku v krajinе, ktorej jazyk sa učím

Vybraná odporúčaná lexika

Tematické okruhy		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
1. Rodina a spoločnosť Osobné údaje Rodina – vzťahy v rodine Národnosť/štátna príslušnosť Tlačivá/dokumenty Vzťahy medzi ľuďmi Náboženstvo	nom, prénom, nom de famille, adresse, être, personne, homme, femme, gens, vie, naître, mourir, être, vivre, (s')appeler, avoir, porter, prendre, présenter, donner, demander, Monsieur /Madame/ Mademoiselle, datte de naissance, lieu de naissance, jour, mois année, âge, enfant, fille, fils, garçon, nationalité, étranger, signature, signer, donner, présenter, vrais, faux, famille, parent, familial, parents, père, mère, papa, maman, enfant, frère, sœur, oncle, tante, grands-parents, grand-père, grand-mère,	identité, nom de jeune fille/de femme mariée/ de la mère, parental, aîné, cadet, benjamin, jumeaux, grand frère/sœur, petit frère/sœur, neveux, nièce, cousin, cousine, petits-enfants, petit-fils, petite-fille, élever, éduquer, maternel, paternel, fraternel, fiançailles, mariage, (se) fiancer, présentation, être humain, membre, vivant, exister, (se) nommer, reprendre, se présenter, Monsieur le professeur/ Docteur/ Maître, anniversaire, situation de famille, mariage, naissance, mort, (se) marier, avoir des enfants, origine, national, international, passeport, certificat, demande, commissariat de police, poste de police, bureau, perdre, remplir, compléter, administratif, Noël, Pâques, croire, célébrer,	Surnom, petit nom, lien de parenté, parent proche/éloigné, monoparental, orphelin, cousin germain, arrière-grands-parents, beaux parents, gendre, bru, beau-fils, belle-fille, demi-frère, demi-sœur, accoucher, adopter, perdre, filial, séduction, sortir avec, fréquenter, séduire, vivre avec, (s')unir, papiers/carte d'identité/pièces d'identité, espèces, (se) dénommer, garder le nom de, vérifier, contrôler, Monsieur le directeur/ le maire, Madame la directrice/le/la ministre, lieu d'origine, état civile, époux, épouse, célibataire, divorcé, veuf, veuve, couple, divorce, légale, décès, décéder, (se) séparer, divorcer, vivre avec, sans enfants, double nationalité, se faire naturaliser, acquérir la nationalité, naturalisé, permis, livret/carnet de mariage, livret de famille, visa, attestation, diplôme, perte, datte de délivrance, mairie, Hôtel de ville, service, guichet, obtenir, retirer, valable, en règle, religion, ordre, religieux, religieuse, curé, moine, pape, prêtre, saint, cathédrale, couvent, église, cérémonie, messe, prière, catholique, chrétien, croyant, non-croyant, religieux, pratiquer, prier,

				prêcher,
2. Náš domov		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
Môj dom/byt	adresse, numéro, maison, immeuble, hôtel, appartement, escalier, étage, rue, avenue, place, ville, village, pays, province, code postal, déménagement, déménager, vivre, habiter, envoyer, ferme, chambre, lumière, salon, salle à manger, cuisine, salle, salle de bain, toilette, placard, cave, garage, jardin, poubelle, mur, sol, plafond, porte, fenêtre, tapis, peinture, petit, grand, table, chaise, lit, armoire, frigo, robot, télévision, radio, serviette, code, location, voisin, habiter, vivre, amis, amitié, rencontrer, voir, connaître, sortir, aimer, élève, être, ensemble, au-dessus de, au-dessous de, intérieur, extérieur, dedans, dehors, droite, avant, haut, bas, à/au/aux, en, dans, hors, de, entre, sur, sous, autour, à côté de, devant, derrière, en face de, à l'intérieur de, à l'extérieur de, en dehors de, à droite de, à gauche de, sur le côté de, au milieu de, au centre de, au bord de, au fond de, au coin de, à côté de, loin de, près de, loin de, jusqu'au, direction, Nord, Sud, Est, Ouest, gauche, droite, centre, aller, là-bas, tout droit, vers, sec, prix, qualité, bon, bien, mieux, pas mal, très bien, faute, amitié, ami, voir, connaître, sortir, aimer bien,	Domicile, boîte, résidence, bâtiment, boulevard, quai, villa, route, chemin, quartier, changement d'adresse, adresser, postal, électronique, tour, libre, occupé, pièce, espace, chauffage, entrée, couloir, chambre à coucher, chambre d'amis, douche, baignoire, lavabo, parking, balcon, terrasse, rideau, calme, sombre, clair, ancien, neuf, fauteuil, placard, commode, machine à laver, mixeur, aspirateur, hi-fi, lecteur de CD/DVD, vidéo, magnétoscope, matelas, cousin, couverture, linge, gant, peignoir, rez-de-chaussée, ascenseur, couloire, interphone, sonnette, achat, vente, loyer, acheteur, vendeur, locataire, propriétaire, habitant, concierge, gardien, loger, occuper, louer, échanger, vendre acheter, déménager, se fâcher, faire connaissance, copain, s'entendre, inviter, admirer, détester, collègue, maître, secrétaire, président, s'inscrire, faire partie, exister, trouver, retrouver, se rencontrer, rangé, classé, attaché, détaché, central, éloigné, proche, voisin, à l'avant de, à l'arrière de, en haut de, en bas de, à la fin de, tout contre, à portée de, sens, destination, situation, Nord-Est, Nord-Ouest, Sud-Est, Sud-Ouest,	Foyer, pavillon, hall, faubourg, allée, passage, square, cité, arrondissement, commune, département, région, emménagement, loger, résider, expédier, chalet, chambre d'étudiant, inoccupé, meublé, équipé, duplex, surface, confort, cour, vide-ordure, plancher, vitre, volet, tapisserie, papier-peint, moquette, parquet, spacieux, confortable, lumineux, divan, canapé, tabouret, climatisation, électroménager, cuisinière, réfrigérateur, oreiller, drap, couette, duvet, digicode, propriété, co-propriété, charges, superficie, copropriétaire, squatteur, résider, emménager, relations, connaissance, camaraderie, ennemi, rendre visite, déplaire, haïr, mépriser, employer, directeur, chef, club, association, membre, secrétariat, existence, présence, absence, manquer, rester, nature, espèce, type, genre, caractéristique, représentatif, typique, environ, ordonné, fixé, séparé, arrière, antérieur, inférieur, lointain, à l'angle de, à l'extrémité de, écart, portée, distance, à deux pas, orientation, exposition, (se) diriger, (se) orienter, futur, avenir, immédiat, humidité, appréciation, valoir, évaluer, juger, apprécier,	Locatif, impasse, canton, demeurer, permanent, provisoire, HLM, studio, cagibi, débarras, baie, store, aération, squat, bail, squatter, héberger, expulser, nouer, entretenir, se nouer, responsable, hiérarchie, supérieur, subordonné, collaborateur, associé, cercle, adhérent, trésorier, militant, supporter, sympathisant, bénévole, présidence, bénévolat, associatif, caritatif, d'entraide, disparition, manque, entité, disponibilité, reste, trou, perte, égaré, essence, sorte de, sembler, apparaître, paraître, propriété, proximité, aligné, périphérique, éloignement, écart, à vol d'oiseau, côté cour, côté jardin, moiteur, sécheresse, humidifier, dessécher, équivaloir à, estimer, surestimer, satisfaisant, exécrable, abominable, lamentable, déplorable, désastreux, acceptabilité, adéquation, admissible, inadmissible, supportable, insupportable, intolérable, passable, conformité, exactitude, fidélité, justesse, correction, rectification, exact, inexact, nouer, se bouiller, hiérarchie, responsable, supérieur, subordonné, collaborateur, associé, maître, membre, adhérent, bénévole,
Zariadenie bytu				
Domov a jeho okolie				
Bývanie v meste a na dedine				
Spoločnosť a životné prostredie				
Spoločnosť a jej životný štýl				

		prendre une direction, prendre par, de ce côté-ci, de ce côté-là, par ici, par là, par là-bas, en avant, en arrière, en direction de, mouiller, (faire) sécher, trempé, valeur, intérêt, meilleur, réussi, mauvais, moins bon, accord, suffire, accepter, (se) accorder, comme il faut, suffisamment, vérité erreur, coller, se faire, faire connaissance, copain, copine, camarade, raconter, s'entendre bien/mal, inviter, rendre visite, admirer, détester, collègue, élève,	excellent, formidable, génial, pire, horrible, nul, sans valeur, tolérance, harmonie, convenir, admettre, convenir, tolérer, supporter, (se) contenter, s'harmoniser, satisfaire, parfait, adéquat, acceptable, inacceptable, satisfaisant, insuffisant, légitime, illégitime, tomber juste, correspondre, fidèle, juste, relation, connaissance, entretenir, se fâcher, camaraderie, ennemi, déplaire, haïr, mépriser, employeur, employé, directeur, chef,	
3. Ľudské telo, starostlivosť o zdravie	<p>Corps humain, vie, mort, santé, bien, malade, os, œil, yeux, oreille, langue, tête, cheveux, front, bouche, joue, dent, nez, cou, main, doigt, jambe, pied, homme, femme, garçon, fille, peau, grand, petit, gros, blond, brun, roux, mesurer, peser, faire, porter, grandir, grossir, châtain, blanc, gris, noir, mouvement, position, bouger, faire un mouvement, se lever, s'asseoir, se coucher, sauter, debout, assis, couché, marche, marcher, course, courir, s'arrêter, prendre, mettre, tenir, tirer, pousser, amener, ouvrir, fermer, poser, déplacer, tourner, verser, remplir, vider, vue, voir, regarder, retrouver, vendre, médicament, prendre, mettre, aide, douche, bain, se baigner, malade, être malade, médicament, hôpital, média, malade, toucher, chaud, froid,</p>	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie

	<p>poudre, sachet, boîte, flacon, aspirine, retirer, enlever, secours, ambulance, conduire, sauver, prêté, toilette, se doucher, se coiffer, propre, sale, coiffeur, température, fièvre, douleur, guérir, se remettre, en forme, angine, grippe, rhume, virus, soins, blessure, coupure, avoir un accident, casser, hospitalisation, visite, thermomètre, pansements, bruit, son, siffler, sourd, sens, , sentir, dur, mou, goûter, goût, caractère, personnalité, sentiment, calme, colère, courage, curiosité, crainte, envie, bonne/mauvaise humeur, pleurer, rire, difficile, heureux, malheureux, méchant, simple, souriant, triste,</p>	<p>introduire, perception, sens, loucher, parcourir/suivre des yeux, détourner les yeux, ouïe, ordonnance, délivrer, sirop, pommade, goutte, piqûre, tube, vaccin, coton, alcool, appliquer, faire fondre, absorber, pharmaceutique, SAMU, accident, emmener, secourir, hygiène, soins, se raser, se brosser les dents, se faire couper les cheveux, net, sain, malsain, corporel, patient, victime, souffrir, soigner, affection, souffrance, mal de tête/gorge/ventre, guérison, rétablissement, se rétablir, souffrant, sérieux, allergie, microbe, bactérie, symptôme, infection, épidémie, diagnostic, traitement, thérapie, guérison, remède, vaccin, attraper, transmettre, allergique, fracture, se blesser, ordonnance, admission, sortie, opération, clinique, consultation, urgence, chirurgie, pharmacien, infirmier, sage-femme, examen, sensation, sonorité, sifflement, percevoir, tendre l'oreille, malentendant, sonore, souple, saveur, palais, avoir du goût, délicieux, tempérament, admiration, adoration, affection, angoisse, antipathie, bêtise, bon sens, caprice, chagrin, compréhension, confiance, déception, découragement, désespoir, dynamisme, égoïsme, énervement, ennui, énervement,</p>	<p>évanouissement, coma, convalescence, décès, rétabli, bronchite, gastro-entérite, varicelle, oreillons, rougeole, tuberculose, diabète, cancer, leucémie, sida, hépatite, gène, contamination, contagion, rechute, contracter, infantile, génétique, fiévreux, traumatisme, infarctus, entorse, brûlure, feuille de soin, mutualité, maternité, service, salle d'attente, chirurgie, médecine générale, chef de service, cardiologie, dermatologie, pédiatrie, stomatologue, auscultation, prise de sang, stéthoscope, grincement, grincer, assourdir, perçant, aigu, rugeux, lisse, savoureux, abattement, accablement, amabilité, amertume, anxiété, appréhension, attendrissement, audace, avarice, bravoure, cafard, consternation, contrariété, cruauté, culpabilité, dépression, déprime, détresse, discréption, docilité, égocentrisme, enthousiasme, gaieté, habileté, lâcheté, trouille, vanité, chagriner, exciter, irriter, lasser, se méfier, mépriser, peiner, vexer, affectueux, agité, honnête, honteux, modéré, pénible, révolté, serein, turbulent, vaniteux, volontaire, promenade, balade; randonnée, trekking, pique-nique, pêche, chasse, remède, souscrire, s'affilier, cotiser</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			honte, optimisme, pessimisme, orgueil, solitude, soulagement, tranquillité, violence, volonté, agacer, (se) calmer, choquer, ennuyer, embêter, envier, estimer, respecter, courageux, déçu, fier, peureux, posé, raisonnable, réservé, respectueux, sérieux, tête en l'air, timide, tolérant, tordu, tranquille, vif	
4. Človek na cestách	<p>Dopravné prostriedky Osobná doprava Príprava na cestu a cestovanie Turistika a cestovný ruch Problémy cestných, železničných a leteckých sietí</p> <p>Train, métro, voiture, autobus bus, avion, bateau, place, entrée, sortie, porte, prendre, attraper, réserver, changer, monter, descendre, départ, arrivée, station, arrêt, gare, heure, bagages, être, arriver, billet, ticket, aller, retour,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>Voie, quai, autocars, car, taxi, hélicoptère, banquette, siège, accès, vide, complet, rapide, lent, agréable, confortable, pratique, fatigant, gare de départ/arrivée, guichet, gare routière, tableau, horaire, destination, port, gare maritime, aéroport, terminal, piste, changement, direct, expresse, avance, retard, à l'heure, avoir de l'avance/retard, quotidien hebdomadaire, régulier, direct, carte, coupon, voyage, transport, vol, traversée, route, direction, départ, arrivée, voyageur, passager, se rendre, partir, arriver, voyager, autoroute, parking, station-service, déplacement, office de tourisme,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>Tramway, wagon, locomotive, SNCF, TGV, RER, cabine, couchette, manquer, embarquer, débarquer, bruyant, interminable, terminus, distributeur, accueil, renseignement, grandes lignes, banlieue, provenance, aérogare, carnet, circuit, trajet, ligne, transporter, voler, traverser, circulation, embouteillage, aire de repos, dépanneuse, excursion, visite, circuit, accompagnateur, formalités, police; douane, passeport, route nationale/départementale, départementale, provinciale, communale, accès, signalisation, sortie, site, musée, château, église, montagne, port, parc d'attractions, visiter, voir, regarder, découvrir, touristique, typique</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>Compartiment, voiture-restaurant, TER, Eurostar, ferry, rater, passerelle, porte d'embarquement, correspondance, omnibus, enregistrement, retrait, Itinéraire, voie rapide, périphérique, ring/rocade, bande d'arrêt d'urgence, péage, vidange, croisière, Piste cyclable, périphérique, déviation, pittoresque, tramway, wagon, voiture, compartiment, voiture-restaurant, locomotive, SNCF, TGV, RER, TER, SNCF, Eurostar, Thalys, train IC, train IR, CFF, Intercity, Régio-express, quai, grève, ferry, bruyant, fatigant, pratique, confortable, interminable, aérogare, aéroport, terminal, piste, passerelle, porte d'embarquement, correspondance, changement direct, expresse, retrait des bagages, être/arriver en avance/en retard/à l'heure,</p>

5. Vzdelávanie a práca	Ecole, classe, université, crayon, stylo, feuille, feutre, craie, tableau, année, élève, lire, écrire, compter, comprendre, directeur, aller à l'école, leçon, devoir, préparer; Français, lecture, écriture, poésie, calcule, mathématique, histoire, géographie, gymnastique, musique, dessin, langue, langue vivante/étrangère, langue maternelle, table, chaise, carte, aller à l'école, travail, travailler, vacances, difficile, intéressant, bien/mal payé	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
Škola a jej zariadenie				
Učebné predmety				
Pracovné činnosti a profesie				
Školský systém				
Celoživotné vzdelávanie				
Pracovné podmienky				

			assurances, justice, industrie, publicité, services primaire/secondaire/tertiaire, sans emploi, demandeur d'emploi, indépendant, situation, démission, allocation, démissionner, mettre à la porte, candidature, curriculum vitae/CV, lettre de motivation, références, expérience, études, réunion, manifestation, négocier, signer, réclamer, perfectionnement, suivre, se former, carrière, succès, échec,	directeur des ressources humaines/DRH, chef du personnel, plan social, indemnisation, cabinet de recrutement, fiche, formation, appui, piston, certificat de travail, acquis sociaux, maladie professionnelle, augmentation de salaire, suppression, licenciement, réduction de temps, meeting, préavis, slogan, banderole, rompre des négociations, revendiquer, exiger, formation initiale/continue/en alternance, reconversion, promotion,
6. Človek a príroda	Mer, Terre, monde, océan, lac, rivière, fleuve, animal, chien, chats, poisson rouge, oiseau, élever, promener, vache, taureau, cheval, mouton, cochon, chèvre, poule, coq, poulet, poussin, canard, oie, dinde, oeuf, lapin, loup, ours, hibou, serpent, mouche, abeille, moustique, éléphant, girafe, zèbre, lion, tigre, crocodile, arbre, fleur, jardin, rose, marguerite, plante, forêt, champ, pré, bois, temps, vent, pluie, soleil, nuage, neige, gel, chaud, froid, frais, doux, météo, climat, saison, température, printemps, été, automne, hiver, araignée, ville, village, marche, marcher, marcheur, pêche, chasse, bois, champ, lac, fleuve, forêt, montagne, chaussures, Promener, nourrir, loup, ours, oiseau, hibou, arbre, fleur, plante, sapin, jardin,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie

		à dos, canne à pêche, fusil, appareil photo, panier, aigle, serpent, insecte, mouche, abeille, poisson, campagne, ferme, cultures, boisé, pêche, sardine, hareng, crabe, crevette, homard, huître, moule,	jonquille, orchidée, magnolia, pivoine, élevage, sole, colin, maquereau, merlan, morue, crustacé , écrevisse, langouste, langoustine, catastrophes naturelles, inondation, fonte des glaces	
7. Voľný čas a záľuby Záľuby Literatúra, divadlo a film Rozhlas, televízia a internet Výstavy a veľtrhy	Promenade, pique-nique, se promener, marcher, faire de la randonnée, pêcher, chasser, culture, cinéma, film, journal, magazine, programme, jeux, spectacle, document, livre, lire, internet, photo, écouter, musique, regarder, s'intéresser, s'occuper, radio, théâtre, danse, cache-cache, loisir(s), Activité(s), Lecture, télévision, écrire, sortir, voir, voyager, jeu, joueur, jouet, jeu vidéo, jouer, gagner, perdre, spectacle, exposition, salle, théâtre, cirque, concert, opéra, place, scène, musée, peinture, tableau, sculpture, Voir, regarder, entendre, acteur, chanteur, danseur, musicien, groupe, orchestre, artiste, peintre, jaune, rouge, bleu, blanc, noir, gris, vert, violet, orange, couleur claire/sombre, brun, beige, aimer, beau/laid	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie Ecrivain, poète, littérature, raconter, décrire, nouvelle, personnage, fable, poésie, action, Applaudir, chapitre, roman (policier, d'aventure...), classique, intérêt, temps libre, distraction, occupation, détente, hobby, passe-temps, se distraire, se détendre, se balader, excursion, randonnée, tricot, broderie, joueur, amateur, auditeur, téléspectateur, présentateur, public, pièce, fabriquer, collectionner, faire du/de la N, jouer au/à la N, jouer du/de la N, S'intéresser à GN, apprécier, comédie, tragédie, drame visiter, partie, gagnant, perdant, jeu de hasard, jeu de société, jeu de cartes, jeu électronique, échecs, dominos, poker, tarot, jeu de l'oie, pétanque, billard, bataille navale, pendu, cache-cache, pièces, pion, tapis, (...), exposition, peinture, sortie(s), , visite, jardinage, bricolage, couture, , astronomie, jeux, collection, cuisine, voyage, sport, sportif, artiste, musicien, peintre, bricoleur, pratiquer, bricoler, chanter, construire, courir, cuisiner, danser, sculpteur,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie En prose, en vers, Imaginatif, original, banal, Recueil, Cultivé, Dramaturge, romancier, Intrigue, Maître, Mélodieux, harmonieux, , Avoir (un) bon/mauvais goût, Œuvre d'art, Talent, don, réciter, chorégraphe, lyrique, style, Audience, audimat, Beaux-arts, académie, gravure, Déclamer, se passionner pour GN, jeu d'adresse, roulette, revue, assistance, metteur en scène, instrumentiste miser, casino, courses, tiercé, loto, dés, numéro, bulletin, pari, mise, tirage, gain, dames, instrument+iste (accordéon, accordéoniste, ...), représentation, manifestation, café-théâtre, cabaret, piste, coulisses, galerie, festival, ballet, assister à, public, visiteur, comédien, soliste, duo, trio, quatuor, chorale, chœur, chef d'orchestre, Caricaturiste, interpréter, revue, instrument à corde/à vent, percussions, clarinette, contrebasse, violoncelle, orgue, carillon,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie Genre, Courant, mouvement, Erudit, Inspiration, sublime virtuose Solfège, Esthétique, mécène, palette, gamme, touche, figuratif, modèle, atelier, fresque, toile, esquisse, arrière-plan/avant-plan, clair-obscur, contraste, masse, volume, pinceau, cadre, ton, nuance, tube, autoportrait, nu, nature morte, rétrospective, aquarelle, huile, plasticien, exécuter, interpréter, Muse, être inspiré,

		dessinateur, couleur éclatante/vive/terne/ chaude/froide, mauve, bleu ciel/turquoise, vert émeraude/pomme/bouteille/olive, jaune citron, ocre, carmin, vermeil, guitare, violon, piano, trompette, tambour, harpe marche, course, boules, jogging,	saxophone, note, partition,	
8. Výživa a zdravie	Café, restaurant, terrasse, cuisine, table, salle, place, chaise, caisse, client, cuisinier, repas, manger, déjeuner, petit-déjeuner, dîner, menu, carte, plat, assiette, dessert, servir, prendre, bon, mauvais, garçon, boisson, vin, eau, bière, bouteille, verre, addition, prendre, manger, boire, payer Tendre, dur, cuit, content, nourriture, boisson, boire/prendre un verre, aimer, faire la cuisine, faire/laver la vaisselle, casserole, Sucré, salé, excellent, payer, cher, cuire, mettre la table, laver, chaud, froid, sucré, salé, pain, gâteau, baguette, sandwich, croissant, pain au chocolat, glace, morceau, chocolat, bonbon, couper, soupe, Viande, boucherie, poisson, lapin, poulet, jambon, cuisse, fruits de mer, fruits, légumes, pomme de terre, tomate, carotte, haricots , haricots, verts, petits poids, épinards, chou, oignon, salade, persil, purée, frites, éplucher, couper, vert, sec, jus, noyau, peau, orange, citron, clémentine, pomme, poire, raisin, banane, kiwi, abricot, pêche, prune, melon, fraise framboise, cerise, noix, salade de	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie

	fruits, confiture, boisson, jus de fruits, jus d'orange, soda, limonade, lait, thé, vin, eau, eau minérale, bière, café, coca, chocolat, boire, bouteille, litre, verre, ouvrir, servir, verser, boucherie, viande, porc, mouton, lapin, poulet, canard, steak, poêle, four, brochette, charcuterie, morceau, jambon, saucisse, saucisson, lard, pâté gras, maigre, cru, cuit, poissonnier, céréale, huile, vinaigre, fromage, gâteau, bouteille, litre, fourchette, couteau, cuillère, serviette	cuillerée, assaisonner, salé, poivré, piquant, sucré, beurrer, acide, tarte, bière brune/blonde, carafe, coupe, chope, bouchon, tire-bouchon, casier, chèvre, bleu		
9. Uprostred multikultúrnej spoločnosti	Langue, langue étrangère, parler, le français l'allemand, le chinois, le slovaque, parlé, écriture, famille, origine, mot, phrase, lettre, virgule, point, dire, lire, lecture, s'exprimer, connaître, apprendre, question, écrivain, affirmer, discuter, raconter, répondre, lettre, Noël, Pâques, anniversaire, mariage, naissance, sapin de Noël, Cloches, oeufs, chocolats, gâteau d'anniversaire, bougies, cadeaux, personne, genre, nombre, masculin, féminin, singulier, pluriel, dire, temps, traduire, complément, parler, écrire, lire, comprendre, écouter, répéter, prononcer, dictionnaire, grammaire, méthode, indicatif, actif, passif, participe, simple, composé, comparaison, religion, messe, curé, église, prier Saint-Nicolas, carnaval, cortège, masque,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie ponctuation : point, virgule, guillemet, parenthèse (...), s'exprimer, interpréter, articuler, lexique, discuter, subjonctif, fête nationale/ du Travail/de l'Armistice/des Mères/des Pères/ du roi/du mouton, 1 ^{er} mai, foire, carnaval, baptême, Ascension, Pentecôte, jour férié, cérémonie, Assomption, communion, fiançailles, ,réception, banquet, Ramadan, Yom Kippour, Carême, pèlerinage, procession, jeûne, prêtre, moine, eucharistie, signe de croix, prière, évêque, pape, confession, saint, croyant, non-croyant, sacré, croire, arbre de mai, enterrement, communion, confirmation, Epiphanie, Toussaint, fête du mouton, feu de la Saint-Jean, mercredi des Cendres, centenaire, parade, défilé, bal, costume, déguisement, Bible,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie se débrouiller, bavarder, bafouiller, bégayer, consulter, désigner, engueuler, exposer, insulter, rédiger, Noces d'argent/d'or, ducasse, kermesse, culte, rite, abbé, cardinal, ordre, imam, pasteur, patriarche, pope, rabbin, athée, pratiquant, non-pratiquant, pratiquer, célébrer, couvent, abbaye, monastère, cathédrale, temple, mosquée, synagogue, secte, sacrement, traditions populaires, us et coutumes, usages, folklore estudiantin (baptême, bleusaille), distribution des prix, palmarès, remise des diplômes,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie idiome, dialecte, argot, patois, lange maternelle/seconde/officielle, nationale, vivante, locuteur, approbation, interlocuteur, balbutier, interpellier, se lamenter, médire, papoter, prêter serment, répliquer, supplier, taquiner, discursif, injurieux, approbation, bouddhisme, catholicisme, christianisme, hindouisme, islam, judaïsme, protestantisme, orthodoxe, préicateur, théologien, agnostique, prêcher, fanatisme, pieux, catéchisme, profane/sacré

		Ancien/Nouveau Testament, galette des Rois, fève		
10. Odievanie a móda Základné druhy oblečenia Odevné doplnky Výber oblečenia na rôzne príležitosti Druhy a vzory odevných materiálov Móda a jej trendy	Vêtement, mode, vêtements de sport, veste, manteau, chapeau, jupe, chemise, robe, short, pantalon, tee-shirt, slip, culotte, chaussette, pyjama, chemise de nuit, chaussures, bottes, chaussons, tennis, baskets, gants, bonnet, écharpe, parapluie, sac à main, sac à dos, tissu, s'habiller, se déshabiller, aller bien/mal, élégant, de ville, de sport, chaud, vêtement, manteau, chapeau, serré, long, court, droit, neuf, usé, à la mode, démodé, cheveux,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie béret, bottines, chaussons, semelle, lacets, talon, bretelles, foulard, sacoche, laine, coton, plastique, cuir, fourrure, bague, collier, bracelet, or, argent, léger, transparent, confortable, doux, agréable, souple, raide, pull-over, tricot, blouson, anorak, costume, chemisier, soutien-gorge, collant, bas, jogging, costume, veste, casquette, cagoule, écharpe, pantoufles, serviette, chausson, baskets, tennis, semelle, talon, , ceinture, habillement, taille, gilet, pointure, ample, coiffure, bronzage, solarium, superbe, joli,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie Alliance, broche, boucles d'oreille, épingle, pendentif, chaîne, parure, diadème, diamant, perle, pierre précieuse, troussse, fard, fond de teint, rouge à lèvre, crème, lotion, crayon, désodorisant, rasoir, soie, satin, dentelle, velours, nylon, lin, allure, concours de beauté, charmant	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie En vogue, moeurs, snob, périmé, désuet, , dépassé, podium, défilé de mode, modèle, styliste, mannequin, tendance, le dernier cri, chic, accessoire, chirurgie esthétique, amaigrissant, cosmétique, adoucissant, hydratant, épilation, cire, textile, prêt-à-porter, confection, sur mesure, synthétique, polyester
11. Šport nám, my športu Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne Športové disciplíny Význam športu pre rozvoj osobnosti Nové smerovania v športe Čestnosť športového zápolenia	Eté, hiver, neige, plage, Sport, sportif, aimer, football, tennis, marcher, balle, ballon, bateau, moto courir, danser, nager, sauter, regarder, vélo champion, course, match, club, piscine,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie hockey sur gazon/sur glace, athlétisme, basket, boxe, bowling, course à pied, golf, ping-pong, rugby, ski, surf, natation, terrain, stade, piste, court, terre battue, gazon, filet, but, luge, patin, , roller, voiture de course, faire du/de la, jouer à, pratiquer le/la, skier, tirer, joueur, équipe , association, entraîneur, arbitre, juge, athlète, boxeur, coureur, cycliste, escrimeur, footballeur, gymnaste, nageur, skieur, gagnant, perdant, , public, partie, , coup, résultat, point, s'entraîner, rencontrer, jouer contre, perdre,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie Individuel, collectif, Aviron, équitation, escrime, handball, hockey, lutte, tir, voile volleyball, ring, gymnase, parcours, patinoire, tribune, obstacle, maillot, bonnet, gants, épée, sabre, raquette, voile, planche à voile, boxer, amateur, professionnel, handballeur, joueur de golf, finaliste, spectateur, supporteur, rencontre, , mi-temps, compétition, championnat, Jeux olympiques, quarts de finale, demi-finale, score, visiteur, faire match nul, battre/être battu, effort, volonté, énergie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie Gardin, selle, canne, fusil, monocoque, multicoque, trimaran, catamaran, vainqueur, rallye, éliminatoires, à domicile/à l'extérieur, match aller/match retour, remporter, hooligan, vandalisme, dopage, persévérence, endurance, esprit d'équipe

		gagner, participer		
12. Obchod a služby		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
Nákupné zariadenia	Hôtel, pension complète/demi-pension, petit-déjeuner, réception, hall, chambre, lit, douche, salle de bains, toilettes, étage, couloir, ascenseur, restaurant, bar, salon, garage, parking, téléphone, clé, code, réserver, louer, payer, serveur, serveuse, note, facture, faire/défaire ses bagages, valise, sac à dos, consigne, camping, emplacement, tente, caravane, vacancier, camping-car, sac de couchage, campeur, client, complet, passeport, visa, fiche, formulaire, nom, prénom, adresse, nationalité, office du tourisme, papiers, pièce/carte d'identité, salle de musculation, piscine, sauna, court, shampooing, laver, sécher, ciseaux, commerce, marché, magasin, librairie, kiosque, marchand de journaux, panier, caddie, chariot, sac, caisse, ticket de caisse, achat, prix, facture, solde, banque, agence, distributeur,	Palace, auberge, gîte, chambre d'hôte, location, étoiles, suite, descendre, confirmer, décommander, annuler, régler, (se faire) réveiller, confortable, calme, tranquille, femme de chambre, paiement, règlement, Pourboire, enregistrer, poste électrique, camping municipal/sauvage, produits d'entretien, espace non-fumeur, livret, chèque postal, remplir, envoyer, expédier, préposé, écouteur, renseignements, connexion, forum, discussion, modem, directeur, chef d'agence, employé, client, conseiller, liquide, espèces, carnet de chèque, compte bancaire, , taux, changer, emprunter, prêter, rembourser, toucher, verser, affranchir, à crédit, montant total, se faire couper les cheveux, tondre, tondeuse, couper ras, tailler la barbe, raser, lotion, permanente, laque, teinture, bigoudis, salon de beauté, supermarché, hypermarché, grande surface, centre commercial, grand magasin, boutique, rayon, vitrine, étalage, papeterie, catalogue, réduction, rabais, euro, centime, dollar, yen, livre, peso, franc suisse, encaisser, faire de la monnaie, rendre la monnaie, épicerie, boucherie, boulangerie, pâtisserie, charcuterie, fruits et légumes,	sanitaire, gérant, acompte, portier, réceptionniste, bagagiste, dormir à la belle étoile, cadran, virer, ouvrir/fermer (un compte), chéquier, combiné, relevé d'identité postal, récépissé, mandat, prêt, emprunt, intérêt, caisse d'épargne, placements, banque, admission, (...) lotion, coton-tige, clientèle, acheteur, exorbitant, dégager la nuque/les oreilles, virement, déposer,	plan d'épargne-logement, acheminement, expédition, distribution, tri, poste restante, chirurgie plastique, gros, détail, esthéticien, manucure, podologue, masseur, cosmétique
Pošta a telekomunikácie				
Nakupovanie a platby				
Hotelové a reštauračné služby				
Centrá krásy a zdravia				
Kultúra nakupovania a služieb				

	crème à raser, peigne, sèche-cheveux, shampooing, poste, guichet, boîte aux lettres, courrier, lettre, carte postale, paquet, colis, timbre (poste), enveloppe, adresse, expéditeur, destinataire, code postal, envoi par avion, en urgent, express, en recommandé, poster, recevoir, coller, facteur, Communication, appel, conversation, message, téléphone, fax, télécopie, courrier électronique, internet, minitel GSM (B), natel (CH), cabine, numéro, touche, clavier, sonnerie, répondeur, télécarte, annuaire, appeler, répondre, sonner, enregistrer, décrocher, fichier, site, mot de passe, faxer, envoyer, passer,	crémerie, poissonnerie, espace non-fumeur, produits d'entretien,		
13. Krajiny, mestá a miesta Krajiny a svetadiely Moja krajina a moje mesto Geografický opis krajiny Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest	banlieue, beau, bois, brouillard, campagne, centre-ville, champ, chaud, chemin, chute, colline, couler, étang, ferme, fleuve, forêt, froid, géographie, glace, gris, île, immeuble, lac, maison, marin, mauvais, mer, météo, monde, mont, montagne, neige, nuage, plage, plaine, pluie, pont, quartier, rivière, rochers, rue, ruisseau, sable, saison, soleil, temps, terre, vallée, vent, village, ville,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie avenue, averse, bassin, brume, bulletin, canal, cascade, chaîne, climat, continent, côte, coteau, doux, ensoleillé, faubourg, fluvial, frais, gel, globe, hôtel de ville (B), humide, humidité, inondation, littoral, mairie, maison communale (B), mare, nuageux, océan, ouragan, périphérie, plateau, pluvieux, pôle, prairie, pré, préfecture, prévisions, rivage, se jeter dans, sentier, sommet, température, torrent, versant, zone industrielle,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie aiguille, archipel, baie, banlieusard, boisé, bourg, campagnard, citadin, col, drache (B) précipitations, dune, écluse, embouchure, exploitation agricole, rural, falaise, forestier, gelée, grêle, hameau, massif, ondée, péninsule, pic, pleuviner, tornade, torrent, torrentiel, urbain, urbanisme, verglas,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie amont, aval, bruine, delta, équateur, estuaire, hémisphère, insulaire, latitude, longitude, pression atmosphérique, rade, tropique, typhon
14. Kultúra a umenie	accident, banque, comprendre, expliquer, drôle, esprit, guerre, idée,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie

Druhy umenia	marché, monnaie,	amusant, assurance, changement, croire, économie, empereur, entretien, Etat, étrange, événement, évolution, explication, fait, grave, justice, loi, nation, observer, pouvoir, président, preuve, raison, rassemblement, réfléchir, rencontre, réponse, réunion, révolution, sécurité, société, solution, transport,	accord, affiche, agriculture, artisanat, augmentation, autorité, baisse, bulletin, catastrophe, chef d'Etat, commerce, conclusion, conflit, consommation, constater, courant, crise, demande, égalité, élections, émeute, énergie, européen, exceptionnel, expérimenter, fraternité, gouvernement, gouverner, grève, inattendu, incident, industrie, intolérance, introduction, liberté, logique, manifestation, mécontentement, mental, ministre, misère, offre, ordonner, parti, pratique, préoccupant, remarquable, production, racisme, réformer, résultat, révolte, significatif, théorique, tragédie, tragique, urne, vérifier, voix, vote (bureau de...),	abstrait, boursier, primaire/secondaire/tertiaire, campagne, candidat, capitalisme, cataclysme, centre, citoyen, cognitif, collectivisme, collectivité, communiste, conceptualiser, concept, concevoir, conclure, concret, conjoncture, conservateur, constitution, cote de popularité, croissance, crise, décret, décréter, déductif, déduire, démocratie, démontrer, député, dictature, classe/monde politique, droite, élire, élu, empirique, énergétique, être en ballottage/élu/battu exécutif, extrême, extrémiste, fasciste, fluctuation, fondement, front, gauche, hausse, hypothèse, idéologie, inductif, induire, inflation, judiciaire, légiférer, législatif, législatif, libéral, libéralisme, monarchie, nationaliste, négociation, notion, Nthéorie + isme/iste, marginalisation, ordonnance, référendum, parlement, patronat, philosophique, postulat, postuler, pouvoir d'achat, principe, productif, récession, réformiste, représentant, république, royaliste, scrutin, sénat, sénateur, socialisme, communism, socialiste, sondage, syndicat, synthétiser, théoriser, tract
Kultúra a jej formy	paix, pays, pensée, penser, prix, roi, savoir, sérieux, triste,			
Spoločnosť – kultúra – umenie				
Kultúra a jej vplyv na človeka				
Umenie a rozvoj osobnosti				
Kultúrny život				
15. Človek	écouter, information,	Úplné stredné všeobecné	Úplné stredné všeobecné	Úplné stredné všeobecné

a spoločnosť; komunikácia	informer, internet, journal, journaliste, lire, livre, média(s), ordinateur, parler, photo, regarder télévision/ télé, voir	vzdelávanie	vzdelávanie	vzdelávanie
Jazyk ako dorozumievací prostriedok		annonce, annoncer, article, communication, communiquer, copier, culturel, émission, informatique, internaute, interview, lecteur/lectrice, (télé)spectateur, journal télévisé (J.T.), magazine, médiatique, médiatisation, météo, nouvelles, présentateur, presse, programme, publicité, publier, revue, s'informer	actualités, animateur, audience, audiovisuel, auditeur/auditrice, produit, censure, chaîne, débat, diffuser, diffusion, documentaire, éditer, édition, enquête, enregistrer, entretien, international, journalistique, multimédia, local, message, national, ouvrage, périodique, hebdomadaire, publication, quotidien, réception, recevoir, rédaction, régional, reporter, réseau, rubrique, satellite, série, suivre, support, téléfilm, télévisuel	agence (de presse), dépêche, archives, bande-annonce, canal, chronique, court/long métrage, digital, éditorial, émettre, en direct/en différé, radiophonique, numérique, envoyé spécial, sondage, faits divers, rétropective, correspondant, sommaire, station, version originale/sous-titrée,
Formy komunikácie				
Kultúra komunikácie				
16. Mládež a jej svet	acteur, adolescent, adulte, ami, amour, tendresse, anniversaire, apprendre, aventure, balle, ballon, barbe, BD, bijou, boire, bougie, bouton, bronzer, cache-cache, cadeau, camper, cantine, chambre, chant, cheveux, cinéma, classe, colorier, copain, course à pied, crier, danser, dessiner, école, écouter, enfance, enfant, étudier, fête, fille, film, fils, football, forêt, frère, gagner, garçon, gâteau, grand-père, grand, grandir,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
Aktivity mládeže		à la mode, amoureux, argent de poche, autorisé, bac à sable, baiser, bataille navale/de boules de neige, bicyclette, billard, bisou, boite de nuit, bonne/mauvaise note, camarade, coiffure, corps, cour de récréation, croisière, défendu, démodé, dépassé, dessin animé, discothèque, dispute, émission, entraînement, équitation, excursion, expérience, faire la fête, faire ses devoirs, fringues	adoption, amourette, attirer, autorité, avenir, chagrin d'amour, charme, cigarette, compagne, éduquer, compagnon, conflit, coucher, coup de foudre, couple, différence, discipline, divorcer, dormir à la belle étoile drague, draguer, drogue (se droguer), flirt, fréquentation, fréquenter, infidèle, mépriser, passion, passionner, publicité	acné, anorexie, boulimie, camaraderie, célibat, chirurgie esthétique, concubin, corporel, cosmétique, crédule, déclaration d'amour, déclaration de cohabitation, dépression, distraction, en concubinage, érotisme, évaluer, faire l'amour, féminin, fiançailles, fraternité, idéaliste, indépendance, licite, masculin, maturité,
Vzťahy medzi rovesníkmi		gamin, grossier, idéal, interdit,	râler, se marier, se rebeller, se	
Generačné vzťahy				
Predstavy mládeže o svete				
Konflikty predstáv a reality				

	grand-mère, internet, jeu électronique, jeu vidéo, jeune, Jeux olympiques, jouer au/à la, lire jouet, kayak, lire, livre, loisirs, luge, maman, mamy, marche, match mer, mère, montagne, moto, moustache, musique, nager, naissance, neige, obéir, ongle, papa, papy, partir, patin, pêche, perdre, père, petit ami, petit copain, petit, piscine, plage, pleurer, prof (professeur), promenade, radio, randonnée, rêve, rire, sable, sac à dos, saint Nicolas, salle, scout, skier, sœur, soirée, soleil, sortir, sport, télévision, tennis, train, vacances, vélo, vêtements, vieux, visiter, voir, voyager, faire du/de la, voiture voyage, zoo,	lecture, magazine, maigrir, mode, modèle, motocyclette, musculation, naïf, parc d'attraction, parents, permis de conduire, plaine de jeux, plaisir, poli, projet, punition, rebelle, régime, revue, routard, s'amuser, s'embrasser, s'ennuyer, s'entendre bien/mal, s'entraîner, s'habiller, sac de couchage, se maquiller, se raser, séduire, sortir avec, tatouage, tourisme, tricher, vedette, respect	réconcilier, séduction, sensuel, sex, surveiller, tolérance, tromper, vivre avec,	nouer, pacs, physique, potasser, pudeur, pudique, relation, rupture, s'éprendre de sanctionner, se fiancer, se pacser, sentimental, mature, séparation, studieux, union (libre),
17. Profesia a pracovný život	agriculteur, argent, avocat, beaucoup, bien/mal payé, bureau, chef, commerçant, difficile, directeur, écrire, enseignant, entreprise, études, étudiant, étudier	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
Výber profesie Zamestnania		accueil, administration, affaires, assurances, atelier, boucher, boulanger, cadre, chef d'entreprise, chirurgien, chômeur,	allocation, carrière, conditions de travail, chef du personnel, congés, contrat de travail, curriculum vitae/CV, lettre de	13 ^e salaire (CH)/13 ^e mois, acquis sociaux, ANPE/Forem/Orbem (B), ancien/eté, appui, banderole, bénévol/re/munéré, malsain,

Pracovné pomery a kariéra Platové ohodnotenie Nezamestnanosť	fatigant, ferme, gagner, infirmier/ière, intéressant, journaliste, médecin, métier, militaire, ouvrier, patron, perdre, peu, policier, privé, chercher, profession, restaurant, retrouver, sans emploi, secrétaire, société, travail, travailler, trouver, usine, vendeur/euse	commerçant, commissaire de police, CRS, demandeur d'emploi, dentiste, éboueur, électricien, employer, être employé, fabrique, femme de ménage, fonctionnaire, gardien, gendarme, gérant, industrie, infirmier, inspecteur, justice, licencier, maçon, marin pêcheur, PDG, plombier, recevoir, renvoyer, réunion, technicien, toucher,	motivation, références, demandeur d'emploi, démission, démissionner, échec, embaucher, emploi-jeune, engager, entrepôt, épreuve, expérience, exploitation, feuille de paie, fiche, fonction publique, hangar, horaires, hygiène, indépendant, manifestation, mettre à la porte, candidature, négocier, pénible, poste de travail, privé, publicité, qualification, réclamer, perfectionnement, suivre, recruter, responsable, sain, se former, secteur (d'activité), sécurité, services, primaire/secondaire/tertiaire, signer, situation, stabilité, stable, stage, stress, succès, temps partiel, temps plein, titulaire/non titulaire,	cabinet de recrutement, chaîne de montage, certificat de travail, chaîne de (montage), climat social, contrat à durée indéterminée/CDI, contrat à durée déterminée/CDD, cotisations sociales, département, directeur des ressources humaines/DRH, exiger, exploitant agricole, flexibilité, flexible, formation initiale/continue/en alternance, faire la grève, harcèlement, indemnités, insalubre, intérimaire (B), job, licenciement, licencier, multinationale, maladie professionnelle, augmentation de salaire, manifestation, marketing, meeting, pensionné/ pré pensionné (B), petit boulot, piston, plan social, pouvoir d'achat, indemnisation, préavis, précarité, pression, prime, promotion, reconversion, réduction du temps de travail, remplaçant (B), retraité/pré retraité, revenu, rompre des négociations, revendiquer, salaire net/brut, salarié, salubrité/insalubrité, slogan, suppléant, suppression, syndicat, temporaire, travail au noir, vacataire,
18. Veda a technika v službách ľudstva Technické vynálezy	air, alcool, argent, centre, champ, chiffre, chute, corps, couleur, définition, eau, échelle, étoile, fer,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie angle, anneau, arc, plomb, acide, planète, chaleur, chute, choc, corde,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie aboutir, accélération, additionner, algèbre,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie abscisse/coordonnée, absorber, accroissement, alliage,

Vedecký pokrok	gaz, image, loi, lumière, lune, nombre, normal, or, ouvrir, passer, peser, place, placer, plan, planète, poids, porter, racine, rare, règle, riche, roche, schéma, sel, simple, soleil, tableau, terre, travail, utile, vitesse,	disque, droite, électricité, électronique, énergie, espace, force, grandeur, groupe, instrument, abaisser, accélérer, ajouter, colorer, construire, définir, former, libérer, lumineux, masse, matière, mélange, mélanger, mesurer, membre, mesure, naturel, noter, noyau, observer, organe, ordre, parallèle, physique, position, préparation, propriété, puissance, qualité, rare, rayon, relation, solide, sommet, son, source, terrestre, tige, triangle, vide, volume,	<td>amplitude, archéologie, astronomie, attraction, audition, calorie, catégorie, coefficient, cognition, coïncider, combiner, combustion, conducteur, cône, consécutif, constant, convexe, cristalliser, croissant, croître, cylindre, déduire, densité, dépôt, dérivée, diagonale, diagramme, diamètre, dissoudre, écologie, écosystème, électron, équation, extraire, fraction, fragment, fusion, graduer, graphique, hormone, incliner, indice, isocèle, joindre, médiane, multiple, mutation, oblique, oscillation, oxydation, paramètre, particule, périmètre, permanent, perpendiculaire, concentrer, pesanteur, potentiel, prisme, propagation, quotient, rationnel, rectiligne, réduire, résoudre, retrancher, segment, tangente, théorème, trapèze, vecteur,</td>	amplitude, archéologie, astronomie, attraction, audition, calorie, catégorie, coefficient, cognition, coïncider, combiner, combustion, conducteur, cône, consécutif, constant, convexe, cristalliser, croissant, croître, cylindre, déduire, densité, dépôt, dérivée, diagonale, diagramme, diamètre, dissoudre, écologie, écosystème, électron, équation, extraire, fraction, fragment, fusion, graduer, graphique, hormone, incliner, indice, isocèle, joindre, médiane, multiple, mutation, oblique, oscillation, oxydation, paramètre, particule, périmètre, permanent, perpendiculaire, concentrer, pesanteur, potentiel, prisme, propagation, quotient, rationnel, rectiligne, réduire, résoudre, retrancher, segment, tangente, théorème, trapèze, vecteur,
19. Vzory a ideály Človek, jeho vzory a ideály	acteur, argent, bateau, beau, beaucoup, bête, bien, blond, bronzé, brun, chanter, château, cinéma, danser, faux, fort, gentil,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie aventure, aventurier, bon/mauvais exemple,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie admiration, admirer, adoration, adorer,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie antipathique, artificiel, aveuglement, dépit,

Pozitívne a negatívne vzory Individuálne priority a hodnoty	grand, gros, intelligent, laid, mal, méchant, mer, mince, pauvre, petit, peu, râver, roux, riche, star, vacances, villa, voyage, vrai, yeux bleus,	bonne/mauvaise humeur, caractère, célèbre, chevalier, conte de fée, découvrir, défauts, devenir, doux, drôle, faible, fou, gagner, gai, héros, histoire, île, imaginer, inventer, joyeux, mannequin, menteur, mode, modèle, mou, musclé, négatif, palais, positif, princesse, qualités, ressembler à, sage, sérieux, sympathique, tranquille, vedette,	agréable, aimable, autoritaire, avare, avenir, brave, calme, choquer, colérique, courageux, déception, décevoir, déçu, désagréable, désirer, détester, direct, droit, dynamique, égoïste, émerveillé, énergique, fier, fortune, franc, généreux, gloire, gourmandise, honnête, honneur, hypocrite, idéal, idole, lâche, macho, maladroit, marrant, mensonge, miracle, nerveux, optimiste, personnalité, pessimiste, peureux, puissant, réalité, regret, remord, rusé, se transformer, sincère, souhaiter, succès, tolérant, trompeur,	égoцентrique, envieux, être aveuglé par, être ébloui, étroitesse/ouverture d'esprit, factice, fallacieux, fantasme, fasciner, gauche, gourde, illusion, impulsif, intrépide, méprisant, mesuré, misogynie, nonchalant, orgueilleux, prétentieux, reconnaissance sociale, réservé, rêvasser, s'identifier à, serein, sociable, sournois, superficiel, tempérament, tête en l'air, utopie, vaniteux, vénérer, vertu, vice,
20. Slovensko Geografické údaje História Turistické miesta a kultúrne pamiatky Zvyky a tradície	Flûte, chapeau, robe, danse, bottes, ceinture, fouet, famille, fête, Pâques, saint Nicolas, vin, église, bois, cuir, montagne, ski, fromage, biscuit, gâteau, eau, drapeau, langue, Slovaquie, slovaque, vase, pot, village, choux blanc, jouet, paille, chant, soulier, ours, forêt, marche, goulasch, soupe, capitale, Danube, vélo, lac, hockey, glace, glisser, pêche, mine, gnocchi, fleuve, vallée, statue, grotte, truite, oie, musique, concert, opéra, fontaine, neige, grand-place, café, pont, verre, hache, porte, crêpe, ruche, croix, œuf, violon, Ukraine,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie

	Pologne, Hongrie, République tchèque, Autriche, Moravie, Europe centrale	ville, chalet, refuge, costume, autel, caillé, raviole, farce, camper	musicale, cimes, gravure, retable, musée en plein air, karst, affluent, pâturage, brigand, couronnement, tapisserie, pédestre, crête, flâner, hospitalier, rural, provincial, us et coutumes, faïence, lin, chanvre, ouvragé, populaire, fifre, chalumeau, vinothèque, brasserie, pittoresque	
21. Krajina, ktorej jazyk sa učím	Déjeuner-dîner-souper (B), BD, chope (B), (bière) pression (B), drache (B) essui(e), torchon (CH), GSM (B), natel (CH), septante (B, CH), huitante (CH), nonante (B, CH), friterie, chocolat, bière, vin, moule, banlieue, côte, canal, grand-place, pluie, neige, montre, banque, farde (B), lait, vache, français, Suisse, Belgique, Belge, bic (B), essuie de bain (B), lavette (B, CH), essuie (B), linge (CH), foehn (CH), aubette (B), montagne, forêt, romand, Wallonie, Wallon, Flandre, Flamand, Bruxelles, Bruxellois, grand-duché de Luxembourg, Luxembourgeois, fer, charbon, mine, Flandre (B), plat pays (B) Ardenne (B), Côte (B), Plateau (CH), Jura (CH), Alpes,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie HLM, cité, bénédiction, bénitier, saint Nicolas, lac, glacier, dune, fagne, estaminet, brasserie, fancy fair (BE), kermesse, carnaval, alpin, plateau, assurance, beaujolais, bordeaux (...) fromage à raclette (CH), camembert, brie, roquefort, gruyère (CH), gueuze (B), trappiste (B), baguette, pain français (B), carré (B), pistolet (B), viennoiserie, crème (B), gosette (B), filet américain (B), oiseau sans tête (B), pain de viande (B), tête pressée (B), praline (B), chalet, alpage, houille, wagon, étranger, athénée (B), gymnase (CH), école secondaire (CH, B), école gardienne (B), école maternelle (B, F), jardin d'enfants (CH), unif (B), uni (CH), auditoire (CH), aula (CH), syllabus (B), valves (B), préfet (B), brosser un cours (B), kot (B), waterzooi (B), fendant (CH), cyclisme, football, tennis, rugby, ring (B), métallurgie, sidérurgie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie Marge, solidarité, promotion, droit, démocratie, diversité, francophone, liberté, égalité, fraternité, laïc, colonie, esclavage, coopération, communication, diversité, tolérance, périphérie, classique, norme, polyglotte, usage, partage, esprit, débat, compromis, cohabitation, maire, bourgmestre (B), gastronomie, terroir, immigration, sécurité sociale : ONSS (B), cotisations AVS, minimex (B), Elysée, Matignon, académie, métropole, outre-mer, préfet, syndicat, horlogerie, helvétique, multiculturel, reine (CH), débat, maison communale (B), mairie, Hôtel de ville (CH, B), échevin (B), train à crémaillère	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie Naturalisation, Révolution, président, royaume, duché, Monarchie absolue/constitutionnelle, centralisme, fédéralisme, confédéralisme, particularisme, développement durable, bœuf, région (F, B), communauté (B), canton (FR, CH), province (BE, CA), sommet, souverainisme, arrondissement, commune, agence plurilinguisme, ressortissant, apatrie, requérant d'asile (CH) république, droits de l'homme, hexagone, département, votation (CH) référendum, initiative populaire (CH), négritude, Pacs, neutralité, Croix-Rouge, Conseil fédéral, national, des Etats (CH), Assemblée fédérale (CH) compétence

Literatúra

- BEACCO, J.-C. *Les Dimensions culturelles des enseignements de langue*, Paris : Hachette éducation 2000.
- BEACCO, J.-C., BOUQUET, S., PORQUIER, R. *Niveau B2 pour le français (utilisateur / apprenant indépendant) – Un Référentiel*. Paris : Didier 2004.
- BEACCO, J.-C., DE FERRARI, M., LHOTE, G. *Niveau A1.1 pour le français (Publics adultes peu francophones, scolarisés, peu ou non scolarisés) – Référentiel et certification (dilf) pour les premiers acquis en français*. Paris : Didier 2005.
- BELZ, H., SIEGRIST, M. *Klíčové kompetence a jejich rozvíjení v praxi*. Praha : Portál 2001, ISBN 80-7178-479-6.
- BÉRARD, É. *Grammaire du français comprendre, réfléchir, communiquer (Niveaux A1/A2 du Cadre européen)*. Paris : Didier 2005.
- BUTAŠOVÁ, A a kol.: *Jazyková politika v Slovenskej republike 2004. Jej východiská a smerovanie*, ŠPÚ 2006, ISBN 80-89225-04-07, (vsunuté kapitoly v publikácii: 1.1, s. 12 – 35), publikovanie čiastkových výstupov v rámci projektu ESF *Prehľbenie efektívnosti vyučovania cudzích jazykov v súvislosti so vstupom Slovenska do EÚ*
- BUTAŠOVÁ, A a kol.: *Pedagogická dokumentácia z francúzskeho jazyka. Úroveň B2*. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2009. ISBN 978-80-89225-85-9.
- BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A.: Kontinuita vo vzdelávaní v cudzích jazykoch pri prechode zo základnej na strednú školu, *Pedagogická revue*, 57, 2005, 2, s. 139 – 161.
- BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A.: Úroveň niektorých cudzojazyčných kompetencií žiakov 9. ročníka základných škôl, *Pedagogická revue*, 58, 2006, 2, s. 156 – 176.
- BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A.: Zloženie vyučujúcich a klíma vyučovania cudzích jazykov, *Pedagogická revue*, 58, 2006, 3, s. 292 – 311.
- Cadre européen commun de référence pour les langues: Apprendre, Enseigner, Evaluer*. Paris : Didier 2001.
- COMMISSION EUROPÉENNE, 2002. *Compétences clés*. Eurydice.
- CONSEIL DE L'EUROPE, 1997. *Key competencies for Europe*. Report of the Symposium in Berne 27-30 March 1996. Strasbourg.
- GOULLIER, F. *Cadre européen commun et Portfolios*. Paris : Didier 2005.
- Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky, učenie sa, vyučovanie, hodnotenie*. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2006. ISBN 80-58756-93-5, revidované vydanie 2013.
- TANDLICHOVÁ, Eva et al. *Glosár odborných anglicko-francúzsko-nemecko-slovenských termínov k Spoločnému európskemu referenčnému rámcu pre jazyky*. Bratislava : ŠPÚ 2002.